

WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA

rok szkolny 2025/2026

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej oraz wymagania dla uczniów dostosowane do każdej jednostki lekcyjnej zawartej w podręczniku podano w **rocznych planach wynikowych** opracowanych dla wszystkich poziomów nauczania.

ZASADY OCENIANIA (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego KEP z 2008 r.):

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen
- śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole.
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

OBSZARY OCENIANIA

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału. Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z RELIGII

CELUJĄCY

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia,
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- jest aktywny na zajęciach,
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

DOBRY

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy,
- osiąga postępy podczas zajęć,
- jest chętny do prac,
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

DOSTATECZNY

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki,
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach,
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń,
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach,
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Klasa I technikum/liceum **„Szukam wolności”**

Program – **AZ-3-01/18**

Podręcznik –nr **AZ-31-01/18-PO-4/20** zatwierdzenie z dnia 2.04.2020 r.

Klasa II technikum/liceum **„Szukam dojrzałej wiary”**

Program – **AZ-3-01/18**

Podręcznik –nr **AZ-32-01/18-PO-6/21** zatwierdzenie z dnia 22.06.2021 r.

Klasa III i IV technikum/liceum **„Szukam nadziei”**

Program – **AZ-5-01/18**

Klasa V technikum **„Szukam miłości”**

Program – **AZ-5-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-34-01/18-PO-18/23** zatwierdzenie z dnia 26.06. 2023 r.

Klasa I szkoły branżowej **„Droga do dojrzałej wiary”**

Program – **AZ-3-01/18**

Podręcznik –nr **AZ-51-01/18-PO-5/20** zatwierdzenie z dnia 3.06.2020 r.

Klasa II szkoły branżowej 1. stopnia **„Droga do nadziei”**

Program – **AZ-5-01/18**

Podręcznik –nr **AZ-52-01/18-PO-10/21** zatwierdzenie z dnia 01.06.2021 r

Klasa III szkoły branżowej **„W poszukiwaniu dojrzałej miłości”**

Program – **AZ-5-01/18**