


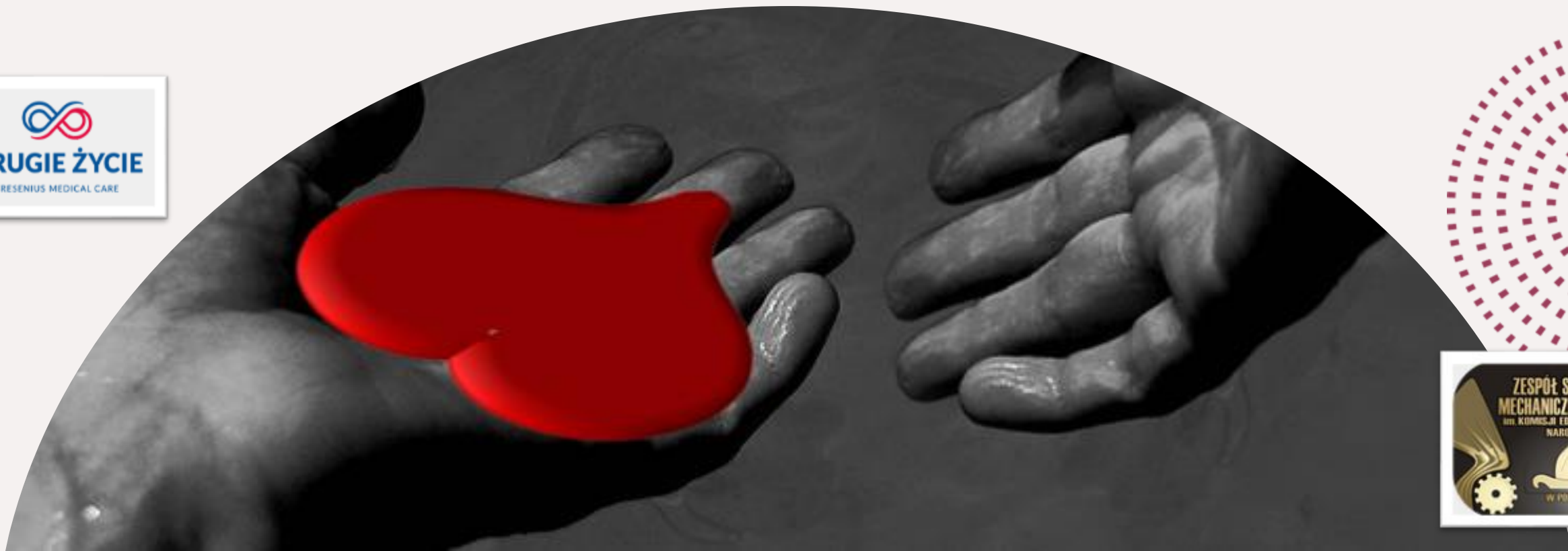
**Sprawozdanie  
z realizacji  
Kampanii Społecznej  
"Drugie Życie"  
w Zespole Szkół  
Mechanicznych  
w Poznaniu  
w roku szkolnym  
2020/2021**





*Transplantacja... to spojrzenie ponad siebie i pójście dalej ponad potrzeby indywidualne oraz hojne otwarcie się na większe dobro. W tej perspektywie jest ona nie tylko aktem odpowiedzialności społecznej, ale wyrazem uniwersalnego braterstwa, które łączy ze sobą wszystkich ludzi.*

Papież Franciszek



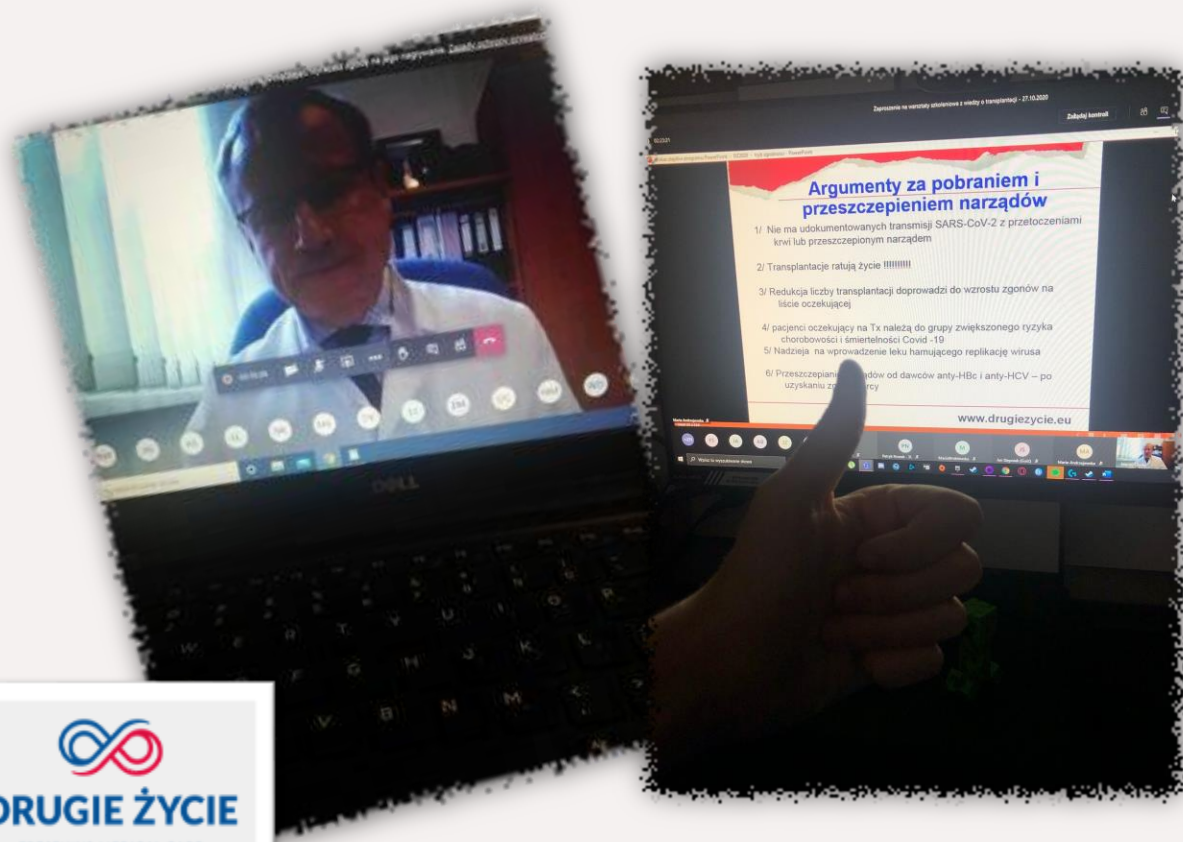


**DRUGIE ŻYCIE**  
FRESENIUS MEDICAL CARE

# Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu



# Szkolenie online z zakresu wiedzy o Transplantacji



Wśród 300 uczestników pierwszego w historii Kampanii szkolenia online, z zakresu wiedzy o Transplantacji obecni byli również nasi uczniowie. Spotkanie skupione wokół tematu świadomego dawstwa narządów, wydatnie przyczyniło się do wzrostu wiedzy uczniów, aktywnych uczestników Projektu „Drugie Życie” i przygotowało Ich do lepszego uczestnictwa w działaniach promujących ten ważny temat.

# Kolorowa Magia Serca

Kolejny rok szkolny jest czasem nowych wyzwań, planów i przedsięwzięć. Dlatego w miesiącu wrześniu i pierwszych dniach października w naszej szkole przeprowadzona została wolontaryjna akcja, której celem była zbiórka przyborów biurowych, przekazane zostały one małym pacjentom dziecięcego, poznańskiego oddziału dializ. Podejmując tę właśnie akcję chcieliśmy nie tylko zebrać kolorowe produkty, ale też okazać naszą pamięć małym pacjentom poznańskiej placówki zdrowotnej, którzy ten trudny, epidemiczny czas przeżywają w odosobnieniu, z dala od swoich rodzin. Chcieliśmy umilić im czas choroby, tak aby stał się choć odrobinę łatwiejszy.

# Kolorowa Magia Serca



# Bajka w wielu odśłonach

Pod tym hasłem w miesiącu wrześniu i pierwszych dniach października na terenie szkoły przeprowadziliśmy zbiórkę bajek dla dzieci. Stworzyliśmy na ich podstawie zbiór krótkich bajek, które przekazane zostały podopiecznym wybranego oddziału dializ. Wiemy, jak ważne jest bowiem ukazywanie właściwych postaw, wartości i pomaganie w codziennym funkcjonowaniu dzieciom, które na co dzień walczą o swoje zdrowie i „normalne życie”.





# Konkurs na logo Kampanii Społecznej „Drugie Życie”

Przedmiotem Konkursu zorganizowanym przez firmę Fresenius Medical Care Polska SA było opracowanie znaku graficznego na logo Kampanii „Drugie Życie” w celu wykorzystania go jako symbol identyfikujący kampanię.

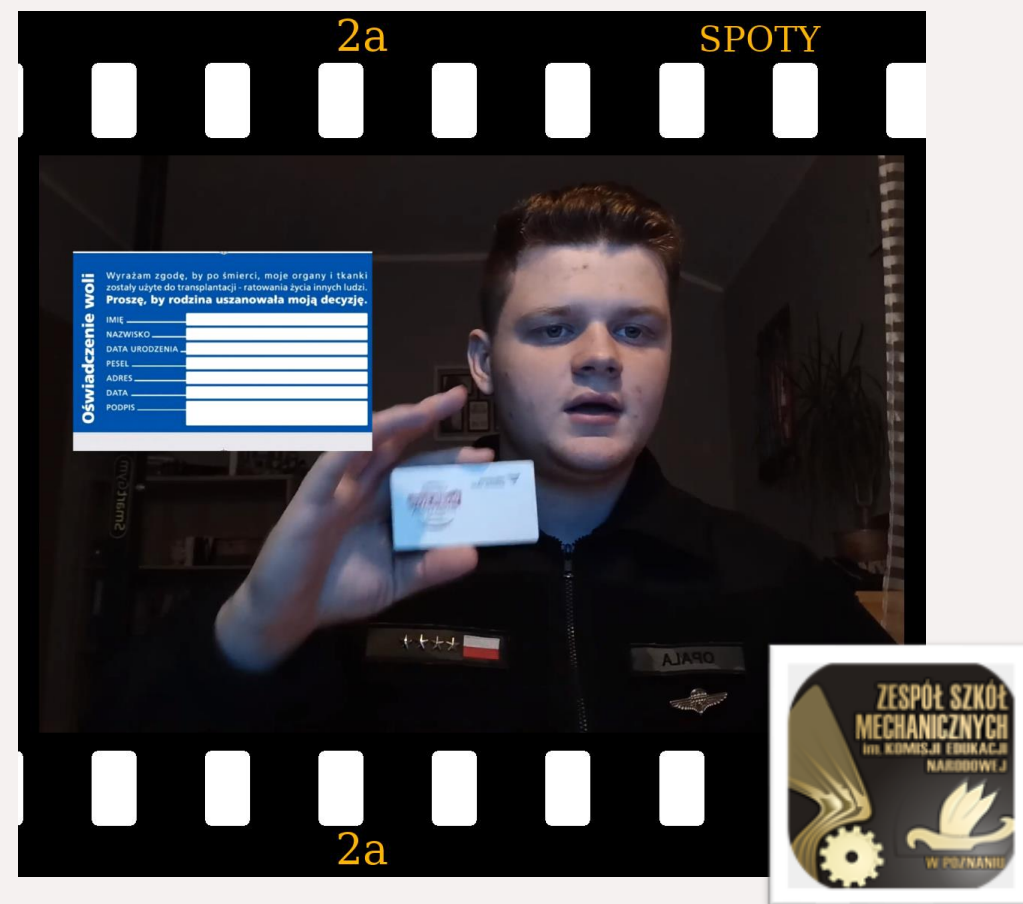
**Powyżej prezentujemy naszą szkolną propozycję przesłaną do Organizatorów Konkursu.**





# Spot prosto z serca – Zespół Szkół Mechanicznych w służbie Transplantacji

W zamyśle organizatorów Kampanii działania podejmowane przez jej uczestników stawiać mają na popularyzację tematu wśród społeczeństwa. Podejmowane być winny one systematycznie i ukazywać mają kreatywność oraz oryginalność pomysłów poszczególnych uczestników projektu. Nie o oryginalność tu jednak chodzi, ale o to by temat transplantacji był społecznie znany, a jak największa liczba „Oświadczeń Woli” została wypełniona.

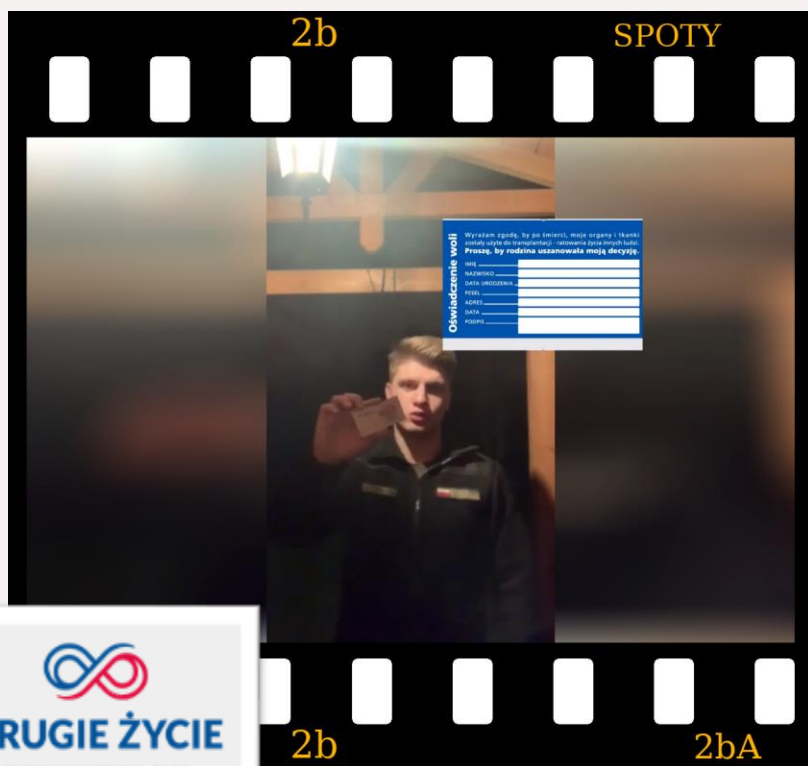


# Spot prosto z serca – Zespół Szkół Mechanicznych w służbie Transplantacji

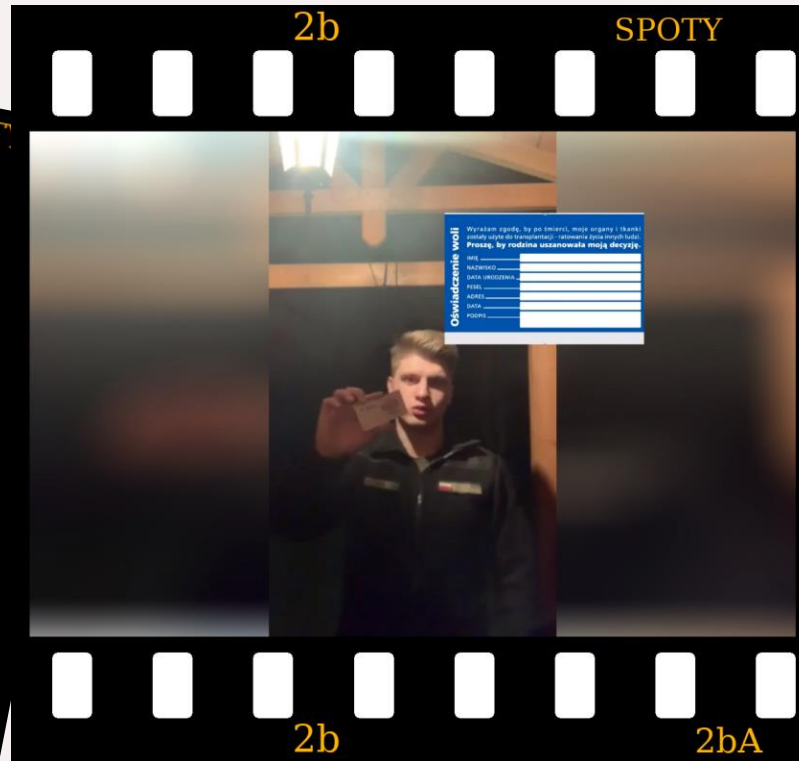


W tym duchu w ZSM podjęto się przygotowania spotów reklamowych zachęcających do działań skupionych wokół idei transplantacji. Kreatywność naszych uczniów jak zwykle nie zawiodła, lecz co istotne nie zawiedli oni – uczniowie ZSM, którzy skupieni wokół szlachetnej idei jak zwykle stanęli na wysokości zadania. Spoty zaprezentowane pozostałym uczniom i ich rodzinom przyczyniły się do społecznej popularyzacji tematu w środowisku życia naszych podopiecznych.

**Zachęcamy do ich obejrzenia pod adresem:**  
**[https://www.dropbox.com/sh/c26sgezcbfzh0jy/AAC\\_SBIHVbeAh7q2NWDI\\_hn5Ka?dl=0](https://www.dropbox.com/sh/c26sgezcbfzh0jy/AAC_SBIHVbeAh7q2NWDI_hn5Ka?dl=0)**



# Spot prosto z serca – Zespół Szkół Mechanicznych w służbie Transplantacji

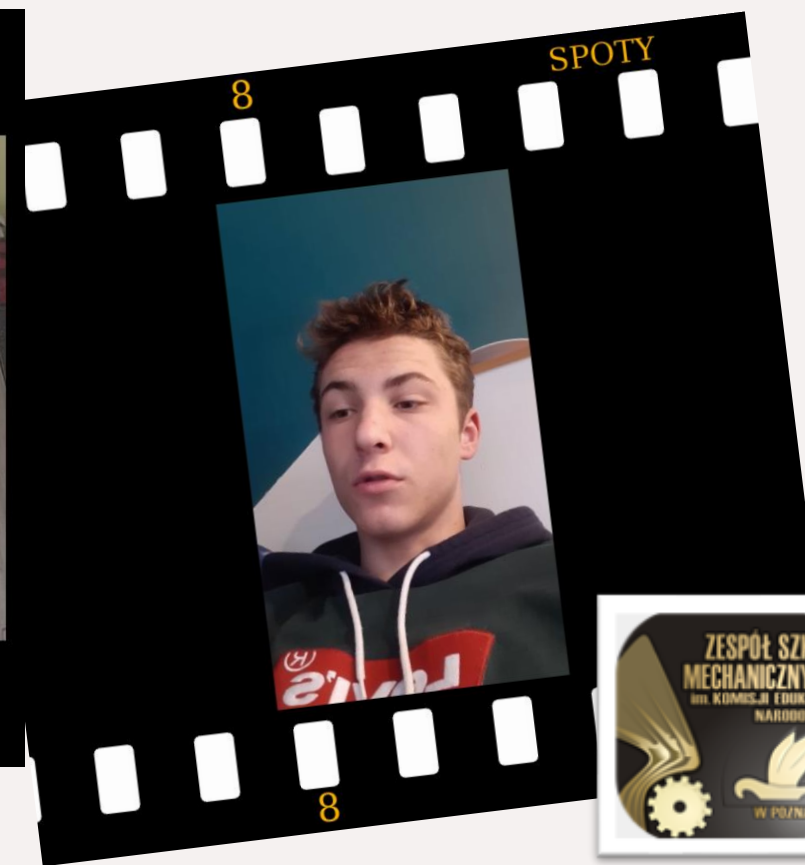
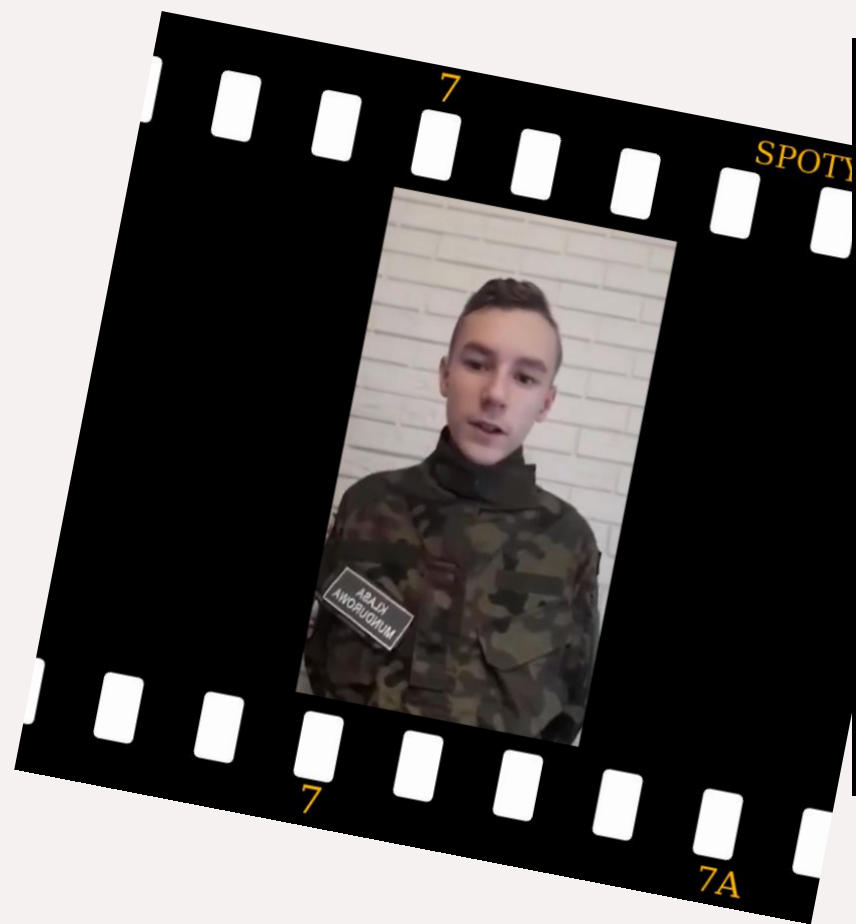


# Spot prosto z serca – Zespół Szkół Mechanicznych w służbie Transplantacji





# Spot prosto z serca – Zespół Szkół Mechanicznych w służbie Transplantacji



# Spot prosto z serca – Zespół Szkół Mechanicznych w służbie Transplantacji



# Spot prosto z serca – Zespół Szkół Mechanicznych w służbie Transplantacji





# Poczta walentynkowa – “Walentynka z sercem”



W naszym zamyśle tegoroczne Walentynki miały dodatkowy, naddany sens. Połączone zostały z realizowanym w naszej szkole projektem „Drugie Życie”. Dlatego tegoroczna walentynka miała charakter bardzo symboliczny. Kojarzony z Walentynkami motyw serca umieszczony został na ludzkiej dłoni, a w jego środku znalazło się nowe logo Kampanii. Wygląd naszej e-walentynki symbolizować miał dar serca, jakim jest transplantacja, dar serca ludzi, którzy myślą o innych i wyciągają pomocną dłoń do potrzebujących. Chcieliśmy, poprzez ten symboliczny gest pokazać odbiorcom, jak ważne jest działanie tych, którzy podejmują się organizowania i prowadzenia tej społecznej kampanii i jak ważnym darem jest transplantacja dla osób czekających na przeszczep.

Wszystkim organizatorom Kampanii społecznej „Drugie Życie” za serce otwarte na innych, propagowanie szlachetnej idei, która z sercem wychodzi ku innym i niestrudzone siły w pracy na rzecz drugiego, bardziej potrzebującego człowieka dziękują uczniowie Zespołu Szkół Mechanicznych w Poznaniu.

Walentynka z sercem

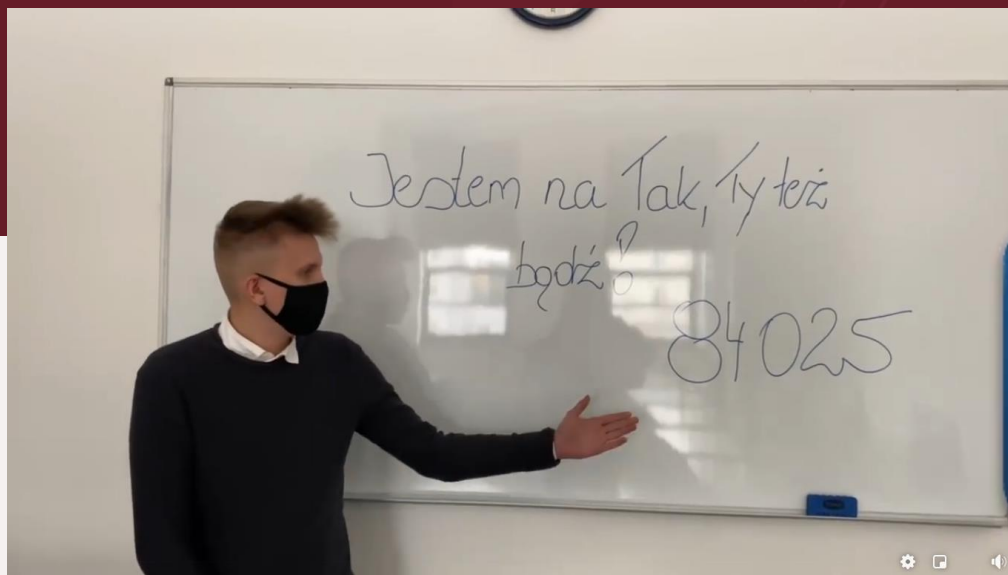


"Hand" by Mysterious Photographer is licensed under CC BY-NC-SA 2.0

  
**DRUGIE ŻYCIE**  
FRESENIUS MEDICAL CARE



# Jestem na Tak! Ty też bądź!



Nadrzędnym celem akcji była popularyzacja „Oświadczeń woli” wśród jak największej ilości osób korzystających z Internetu. Nasi uczniowie okazali się „niezawodni sercem” i za pomocą używanych przez siebie mediów społecznościowych dotarli z „Oświadczeniem woli” aż do **84025** osób. Działanie to pokazało wyraźnie siłę mediów społecznościowych w służbie szlachetnej idei, a ilość udostępnionych „Oświadczeń woli” daje szansę na ich popularyzację i potencjalne dawstwo narządów.

**Zachęcamy do obejrzenia spotu podsumowującego akcję pod adresem:**

**<https://www.facebook.com/kampaniaspolecznadrugiezycie>**

# Jestem na Tak! Ty też bądź!

## Oświadczenie woli

Wyrażam zgodę, by po śmierci, moje organy i tkanki zostały użyte do transplantacji - ratowania życia innych ludzi.

**Proszę, by rodzina uszanowała moją decyzję.**

IMIĘ \_\_\_\_\_

NAZWISKO \_\_\_\_\_

DATA URODZENIA \_\_\_\_\_

PESEL \_\_\_\_\_

ADRES \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

PODPIS \_\_\_\_\_

# Niecodzienna lekcja życia

W ramach realizacji Kampanii „Drugie Życie” w szkole zorganizowana została niecodzienna lekcja online. W trakcie jej trwania uczniowie tej właśnie klasy mogli wysłuchać prezentacji znanego transplantologa prof. Macieja Głydy, który w przejrzysty i bardzo ciekawy sposób przybliżył młodzieży informacje na temat transplantacji dokonywanych również w czasie panującej pandemii. Cieszy nas fakt, że prezentacja zakończona została możliwością zadawania pytań Panu Profesorowi, z czego nasi uczniowie bardzo chętnie skorzystali.



# Niecodzienna lekcja życia



# Niecodzienna lekcja życia

Jednak sama prelekcja prof. Głydy to nie jedyne spotkanie tego właśnie dnia. Bezpośrednio po nim młodzież mogła spotkać się Panem Janem Stępnikiem, człowiekiem, który - jak sam o sobie mówi - wygrał życie dzięki dokonaniemu w dniu 11 kwietnia 2007 roku przeszczepowi nerki.

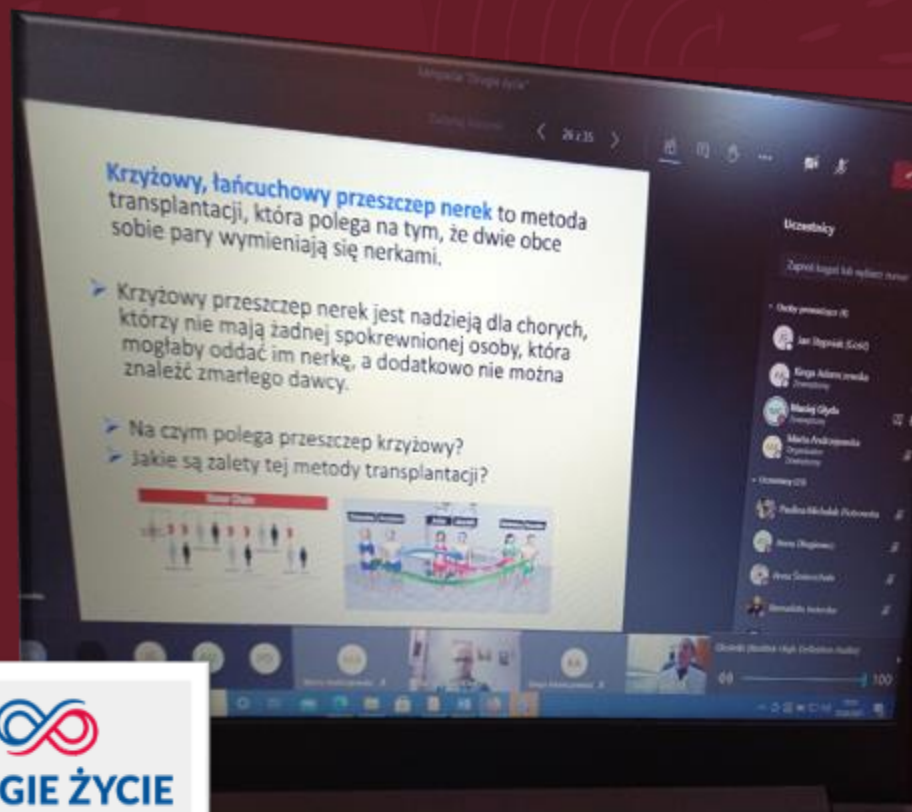


# Niecodzienna lekcja życia

To swoiste poruszające świadectwo człowieka, który żyje dzięki zabiegowi transplantacji było dla naszych uczniów doskonałą okazją do zrozumienia, jak ważnym projektem jest społeczna Kampania „Drugie Życie”, która zachęca do podejmowania działań związanych z propagowaniem zabiegów transplantacyjnych. Słowa „transplantacja to wielki gest życia dla życia” w ustach Pana Jana Stępnika, nabierają szczególnego znaczenia.



# Niecodzienna lekcja życia



# Niecodzienna lekcja życia

Nieprzypadkowy jest także wybór uczniów biorących udział w spotkaniu. Młodzież ta to uczniowie, którzy w przyszłości chcą wykonywać zawody mające na celu wspieranie ludzi w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Spotkania takie jak to są więc dla nich szczególną okazją do pozyskania wiedzy i przygotowania „osobistego warsztatu pracy”, tak potrzebnego do pracy z drugim człowiekiem.



# Kampania „Drugie Życie” oczami uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych

Refleksje uczniów biorących udział w spotkaniu z prof. Maciejem Gładą i Panem Janem Stępniakiem pokazują wyraźnie jak ważnym projektem jest Kampania „Drugie Życie”. Warto zapoznać się z przemyśleniami uczniów, bo wtedy bardziej będzie można zrozumieć, że transplantacja to prawdziwy dar w służbie ratowania zdrowia i życia innych. Poniżej prezentujemy przygotowane przez uczniów pospotkaniowe refleksje na temat tego, jakże ważnego spotkania.



**„Drugie Życie” oczami uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych...**

Na zajęciach dowiedziałam się wiele ciekawych i przydatnych rzeczy. Uświadomiłam sobie, że tak naprawdę każdy z nas może pomóc innym.

Udział w zajęciach poszerzył moją wiedzę na temat transplantacji. Dowiedziałam się wielu rzeczy na temat samopoczucia osoby po przeszczepie na przestrzeni mijającego czasu.

„Zajęcia uocniły mi, że transplantacja jest bardzo potrzebna i należy być do niej gotowym, tak aby dotrzeć do jak największej liczby osób. Dzięki nim zostały rozwiązane niektóre moje wątpliwości.”

Wiem więcej na temat tego jak wygląda sytuacja przeszczepowa ze strony osoby po zwiualizować sobie stan i nastawienie takiej osoby. Rozumiem również takiej lepiej aspekt biologiczny i kryjąca się za tym wiedzę teoretyczną.

„Udział w spotkaniu w ramach Kampanii „Drugie Życie” skłonił mnie do refleksji, jak zdrowie i życie. Zmieniło się też moje podejście do transplantacji. Przed spotkaniem nie byłam przekonana do transplantacji, lecz po nim doszłam do wniosku, że to jest ratujący kamul życie.”

„Dowiedziałam się, że każdy może być dawcą, nawet ja oraz co trzeba zrobić, aby zostać dawcą. Uważam, że ta kampania daje dużo wiele, bo tuje drugie życie.”

Spojrzałam na temat transplantacji w inny sposób, udział w zajęciach w pełni przekonał mnie do tego, że jest to naprawdę bardzo dobra sprawa. Na pewno będę dawcą.

„Dowiedziałem się, że każdy może być dawcą, nawet ja oraz co trzeba zrobić, aby zostać dawcą. Uważam, że ta kampania daje dużo wiele, bo tuje drugie życie.”

„Dowiedziałam się, że przeszczepienie narządów jest metodą ratowania życia osoby chorej, która potrzebuje zdrowego narządu, to nie są tylko dorośli ludzie, ale także małe dzieci. Metoda transplantacji polega na wstępnym biorcy narządu lub tkanek pochodzących od innego człowieka.”

Przed wszystkim zrozumiałam trud życia po przeszczepie. Każdego dnia życie jest zagrożone i w pewnym momencie wymaga kolejnego przeszczepu, który nie zawsze jest możliwy. Wiedza ta stała się okazją do przemyśleń, po zajęciach zrozumiałam, że kiedy będę miała okazję wypełnić oświadczenie woli, będę miała nadzieję, że może to komuś uratować życie.

„Zajęcia dały mi większą wiedzę na temat przeszczepów. Dzięki nim ja i niektórzy z mojej rodziny zdecydowaliśmy się wypełnić Oświadczenia Woli. Spotkanie było prowadzone w bardzo ciekawy sposób.”

„Dowiedziałem się, że każdy może być dawcą, nawet ja oraz co trzeba zrobić, aby zostać dawcą. Uważam, że ta kampania daje dużo wiele, bo tuje drugie życie.”

„Dowiedziałam się, że przeszczepienie narządów jest metodą ratowania życia osoby chorej, która potrzebuje zdrowego narządu, to nie są tylko dorośli ludzie, ale także małe dzieci. Metoda transplantacji polega na wstępnym biorcy narządu lub tkanek pochodzących od innego człowieka.”

„Dowiedziałem się, że każdy może być dawcą, nawet ja oraz co trzeba zrobić, aby zostać dawcą. Uważam, że ta kampania daje dużo wiele, bo tuje drugie życie.”

„Dowiedziałam się, że przeszczepienie narządów jest metodą ratowania życia osoby chorej, która potrzebuje zdrowego narządu, to nie są tylko dorośli ludzie, ale także małe dzieci. Metoda transplantacji polega na wstępnym biorcy narządu lub tkanek pochodzących od innego człowieka.”

„Dowiedziałem się, że każdy może być dawcą, nawet ja oraz co trzeba zrobić, aby zostać dawcą. Uważam, że ta kampania daje dużo wiele, bo tuje drugie życie.”

„Dowiedziałam się, że przeszczepienie narządów jest metodą ratowania życia osoby chorej, która potrzebuje zdrowego narządu, to nie są tylko dorośli ludzie, ale także małe dzieci. Metoda transplantacji polega na wstępnym biorcy narządu lub tkanek pochodzących od innego człowieka.”



# Kampania „Drugie Życie” oczami uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych

**DRUGIE ŻYCIE**  
FRESENIUS MEDICAL CARE

“ Udział w zajęciach poszerzył moją wiedzę na temat transplantacji. Dowiedziałam się wielu rzeczy na temat samopoczucia osoby po przeszczepie na przestrzeni mijającego czasu.”

“ Na zajęciach dowiedziałam się wiele ciekawych i przydatnych rzeczy. Uświadomiłam sobie, że tak naprawdę każdy z nas może pomóc innym.”

“ Zajęcia umocniły mnie w przekonaniu, że transplantacja jest bardzo potrzebna i należy cały czas o niej mówić, tak aby dotrzeć do jak największej liczby osób. Dzięki niej zostały rozwiązane niektóre moje wątpliwości.”

**“Drugie Życie  
oczami uczniów  
Zespołu Szkół Mechanicznych...”**

“ Dowiedziałam się jak sama mogę komuś podarować życie podpisując Oświadczenie Woli.”

“ Zajęcia te dały mi większą wiedzę na temat przeszczepów. Dzięki nim ja i niektórzy z mojej rodziny zdecydowaliśmy się wypełnienie Oświadczenia Woli. Spotkanie było prowadzone w bardzo ciekawy sposób.”

“ Przede wszystkim zrozumiałam trud życia po przeszczepie. Każdego dnia życie jest zagrożone i w pewnym momencie wymaga kolejnego przeszczepu, który nie zawsze jest możliwy. Wiedza ta stała się okazją do przemyśleń, po zajęciach zrozumiałam, że kiedy będę miała okazję wypełnię oświadczenie woli, bo wiem że może to komuś uratować życie.”

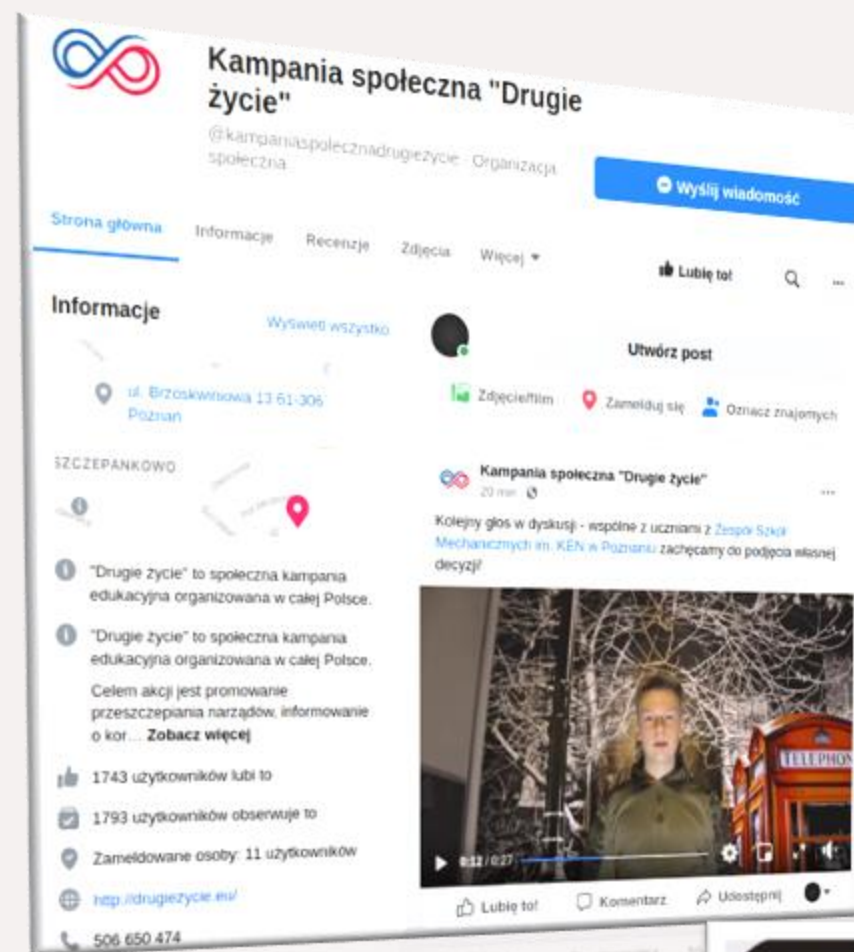
**ZESPÓŁ SZKÓŁ  
MECHANICZNYCH**  
im. KOMISJI EDUKACJI  
NARODOWEJ  
W POZNANIU





# Właściwa postawa, szlachetna idea i obecność uczniów ZSM w ważnych wydarzeniach społecznych

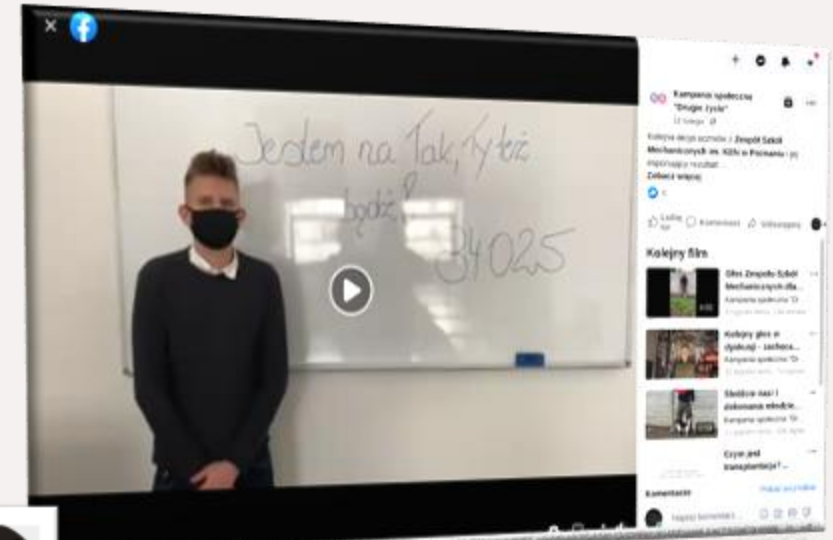
Przypadający na 26 stycznia Ogólnopolski Dzień Transplantacji był czasem, w którym w sposób szczególny powracaliśmy do szlachetnej idei związanej z przeszczepem narządów i do jej nieocenionej roli w ratowaniu zdrowia i życia ludzi.





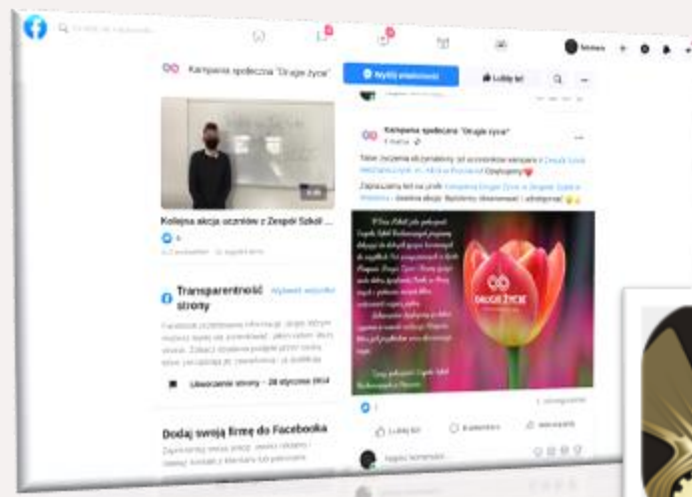
# Właściwa postawa, szlachetna idea i obecność uczniów ZSM w ważnych wydarzeniach społecznych

Począwszy do tego dnia na stronie Kampanii prezentowane były wszystkie przygotowane przez naszych uczniów spoty reklamujące ideę akcji „Drugie Życie”. Również pozostałe nasze działania systematycznie prezentowane były na stronie Kampanii, stronie szkoły i Facebooku szkolnym.





# Właściwa postawa, szlachetna idea i obecność uczniów ZSM w ważnych wydarzeniach społecznych



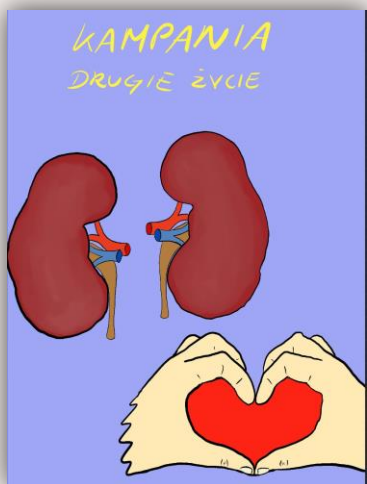
Zachęcamy do obejrzenia poszczególnych spotów oraz innych działań naszych uczniów zamieszczonych na stronie Kampanii Społecznej „Drugie Życie”, stronie szkoły i Facebooku szkolnym:

<https://www.facebook.com/kampaniaspolecznadrugiezycie>

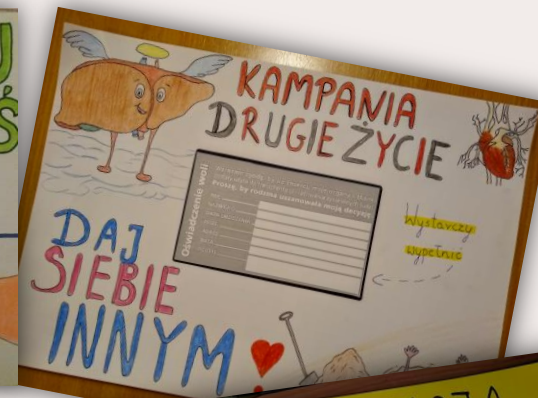
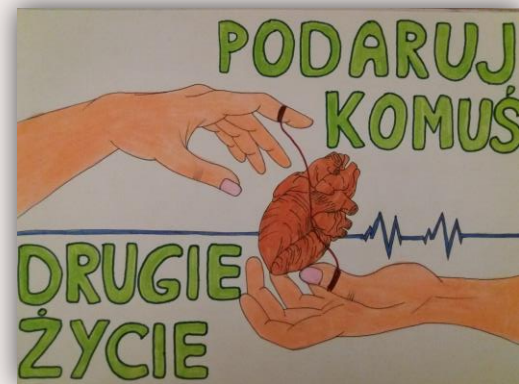
<https://www.zsken.pl>

<https://www.facebook.com/zsken>

# Kampanijne refleksje w obrazach



Zajęcia online przeprowadzone w ramach Kampanii „Drugie Życie” znalazły swój dalszy ciąg. Uczniowie biorący w nich udział przygotowali bowiem plakaty przybliżające wiedzę na temat zabiegów transplantacyjnych i propagujące w ten sposób idee związane z Kampanią.



Prezentujemy w tym miejscu barwny kolaż prac naszych uczniów, który z jednej strony ukazuje ich zaangażowanie w dzieło Kampanii, z drugiej zaś jest dowodem ich wrażliwości na dobro drugiego, bardziej potrzebującego człowieka. Jest on wynikiem ich wcześniejszych refleksji na ten ważny społecznie temat.



# Kampanijne refleksje w obrazach

# Nieco inny Dzień Kobiet



Tegoroczny Dzień Kobiet w murach ZSM, zorganizowany w formie online, przybrał szczególny wyraz. Okolicznościowe, przygotowane przez uczniów życzenia, już w formie graficznej nawiązywały do realizowanego przez nas projektu „Drugie Życie”. Symboliczny tulipan z logiem Kampanii oraz słowa gorących życzeń ukazywać miały wszystkim obdarowanym Paniom, że temat transplantacji popularyzujący wiedzę na temat ratowania życia i zdrowia innych to codzienność naszych uczniów, a dzień taki jak ten, choć odmienny od innych może i powinien służyć dobru drugiego, bardziej potrzebującego człowieka.

# Nieco inny Dzień Kobiet

*W Dniu Kobiet, jako społeczność Zespołu Szkół Mechanicznych pragniemy dołączyć do dobrych życzeń, kierowanych do wszystkich Pań zaangażowanych w dzieło Kampanii „Drugie Życie”. Chcemy życzyć wiele dobra, życzliwości, troski ze strony innych i spełnienia marzeń, które codzienność uczynią piękną.*

*Jednocześnie dziękujemy za dobro czynione w ramach realizacji Kampanii, które jest przykładem serca ofiarowanego innym.*

*Życzy społeczność Zespołu Szkół Mechanicznych w Poznaniu.*





# Głos ZSM dla Transplantacji



Uczniowie ZSM przygotowali film popularyzujący dzieło transplantacji oraz zachęcający do wypełnienia „Oświadczenia woli”. Jest on wynikiem refleksji i owocem twórczych możliwości naszych podopiecznych. Przede wszystkim jednak stanowi przejaw Ich troski o innych, bardziej potrzebujących ludzi. Popularyzacja tego społecznie ważnego tematu jest dla naszych uczniów wynikiem Ich wcześniejszych przemyśleń i realizacją wartości służby na rzecz innych.

# Głos ZSM dla Tranplantacji



Zachęcamy do obejrzenia filmu pod adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=NF-Wxi2STXA>

<https://www.facebook.com/kampaniaspolecznadrugiezycie>

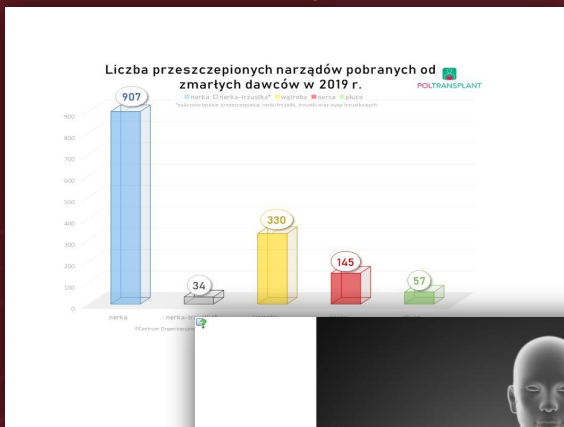
<https://www.zsken.pl>

<https://www.facebook.com/zsken>

# Cykl zajęć przedmiotowych na temat transplantacji

Cykl zajęć przedmiotowych na temat transplantacji to ciąg przemyślanych i zaplanowanych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, które przybliżały uczniom temat transplantacji, popularyzowały wśród Nich oraz Ich znajomych „Oświadczenie woli”, w ten sposób przyczyniając się do pomocy ludziom potrzebującym przeszczepu.

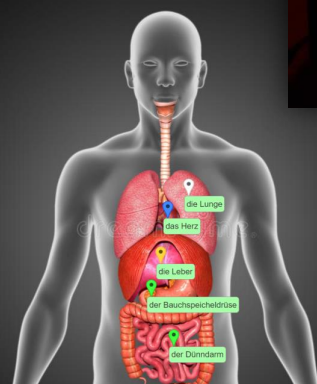
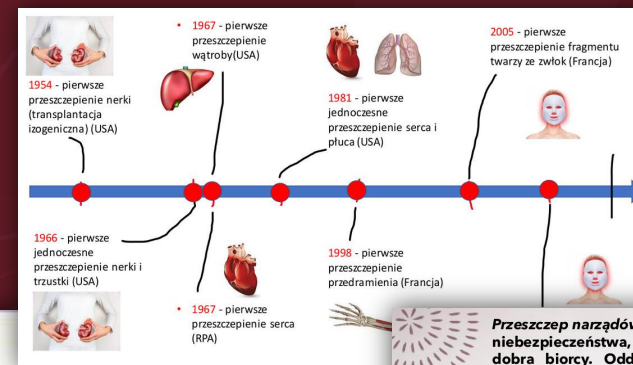
## Matematyka



## Podst. funkcjonowania społecznego



## Historia



## Język niemiecki



## Język hiszpański



## Religia

# Transplantacja, matematyka i Zespół Szkół Mechanicznych

Transplantacja i matematyka to dziedziny pozornie niemające ze sobą nic wspólnego, ale postanowiliśmy je połączyć wspólnym mianownikiem, jakim jest realizacja projektu „Drugie Życie”. Z tego powodu zaproponowaliśmy uczniom Szkoły Branżowej niecodzienną lekcję matematyki.



# Transplantacja, matematyka i Zespół Szkół Mechanicznych

Ta „zwykła” lekcja matematyki okazała się niezwykła. Z jednej bowiem strony pokazała, że matematyka może dotyczyć treści, które z pozoru są niematematyczne, a z drugiej, że może być ona ciekawa i inspirująca, bo te niezwykle minuty lekcji stały się dla uczniów Szkoły Branżowej szansą na zapoznanie się ze szlachetną ideą transplantacji, zachętą do wypełnienia „Oświadczenia woli” i inspiracją do popularyzacji tematu w Ich środowisku.

Statystyka przeszczepiania narządów od zmarłych dawców w miesiącach 2019 r.:

	Nerka	Nerka + Trzustka*	Wątroba	Serce	Płuco	Razem
Styczeń	73	3	26	15	7	124
Luty	57	3	24	12	5	101
Marzec	64	3	19	9	1	96
Kwiecień	80	1	29	12	8	130
Maj	79	2	25	10	7	123
Czerwiec	79	2	32	10	5	131
Lipiec	78	4	29	17	3	113
Sierpień	73	3	25	10	7	124
Wrzesień	69	4	31	13	3	140
Październik	85	5	33	14	3	123
Listopad	84		26	10	3	140
Grudzień	86	4	31	13	6	140
<b>Razem:</b>	<b>907</b>	<b>34</b>	<b>330</b>	<b>145</b>	<b>57</b>	<b>1473</b>

1. Oblicz średnią ilość przeszczepów nerki, nerki + trzustki wątroby, serca, płuca i razem.
2. Jaki procent wszystkich przeszczepów w roku 2020 stanowiły przeszczepy nerki, a jaki płuca?

Statystyka przeszczepiania narządów od zmarłych dawców w miesiącach 2020 r.:



# Transplantacja, matematyka i Zespół Szkół Mechanicznych

	Nerka	Nerka + Trzustka*	Wątroba	Serce	Płuca	Razem
Styczeń	69	1	29	9	4	112
Luty	62		24	6	3	95
Marzec	58	1	19	9	4	91
Kwiecień	32		9	8	5	54
Maj	44		13	9	3	69
Czerwiec	75	1	31	21	6	137
Lipiec	110		42	19	-	186
Sierpień	73		25	18	4	117
Wrzesień	65	1	19	5	3	93
P październik	48		13	7	4	72
Listopad	43		14	6	4	67
Grudzień	38		6	145	51	110
<b>Razem:</b>	<b>717</b>	<b>4</b>	<b>263</b>	<b>145</b>	<b>51</b>	<b>1180</b>

- Do podanych danych z roku 2020, wykonaj wykres słupkowy wzorując się na wykresie z roku 2019
- Oblicz średnią ilość przeszczepów nerki, nerki + trzustki wątroby, serca, płuc i razem.
- Jaki procent wszystkich przeszczepów w roku 2020 stanowiły przeszczepy nerki, a jaki płuc? O ile mniej wykonano przeszczepów w 2020 r.? Czym to mogło być spowodowane?

### Liczba przeszczepionych narządów pobranych od zmarłych dawców w 2019 r.



Legend: ■ nerka ■ nerka+trzustka\* ■ wątroba ■ serce ■ płuca

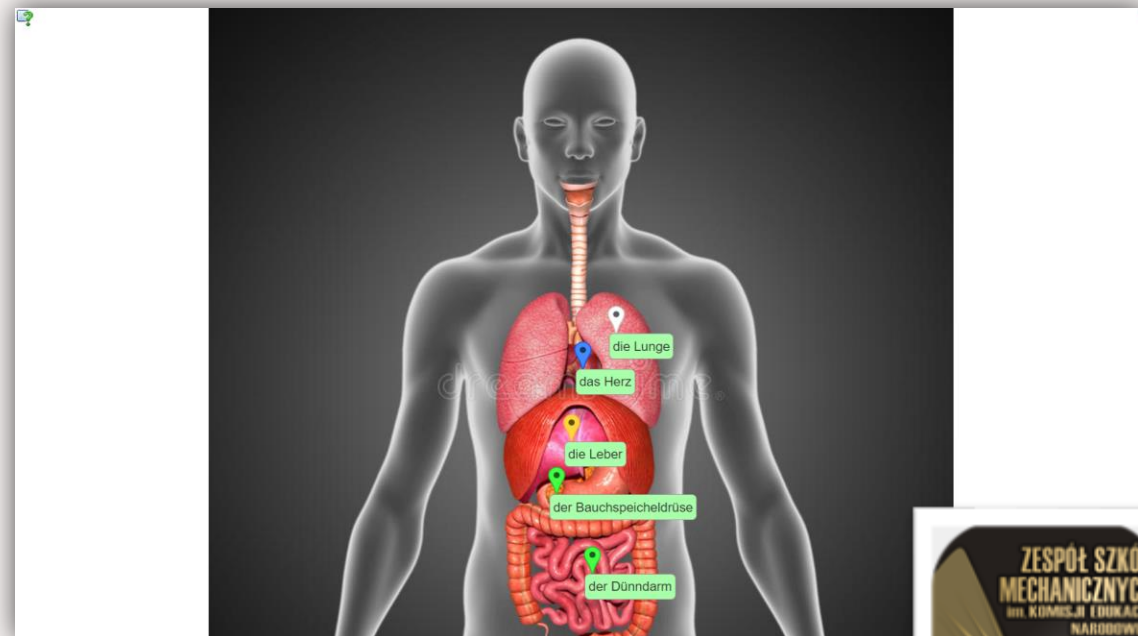
### Statystyka przeszczepienia narządów od zmarłych dawców w miesiącach 2019 r.:

	Nerka	Nerka + Trzustka*	Wątroba	Serce	Płuca	Razem
Styczeń	73	3	26	15	7	124
Luty	57	3	24	12	5	101
Marzec	64	3	19	9	1	96
Kwiecień	80	1	29	12	8	130
Maj	79	2	25	10	5	121
Czerwiec	79	2	32	17	2	133
Lipiec	78	4	29	10	7	128
Sierpień	73	3	25	13	3	117
Wrzesień	69	4	31	14	3	121
P październik	85	5	33	10	3	136
Listopad	84	4	26	13	6	133
Grudzień	86	4	31	13	57	140
<b>Razem:</b>	<b>907</b>	<b>34</b>	<b>330</b>	<b>145</b>	<b>57</b>	<b>1473</b>

- Oblicz średnią ilość przeszczepów nerki, nerki + trzustki wątroby, serca, płuc i razem.
- Jaki procent wszystkich przeszczepów w roku 2020 stanowiły przeszczepy nerki, a jaki płuc?

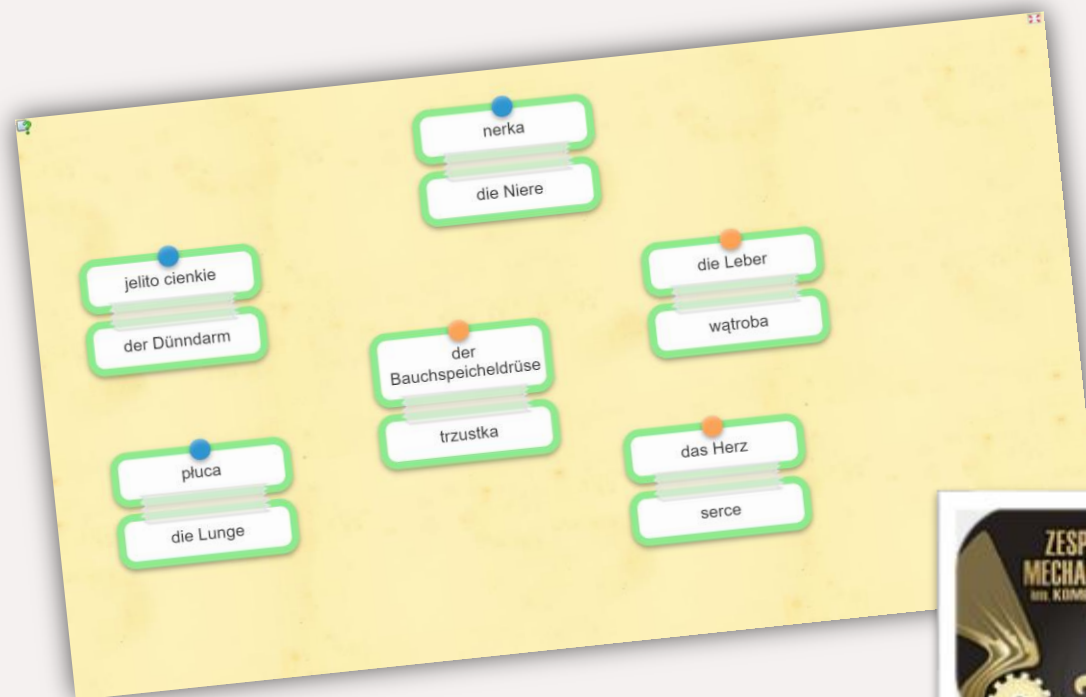
Statystyka przeszczepienia narządów od zmarłych dawców w miesiącach 2020 r.:

# Nie tylko jedno działanie – transplantacja po niemiecku w murach ZSM



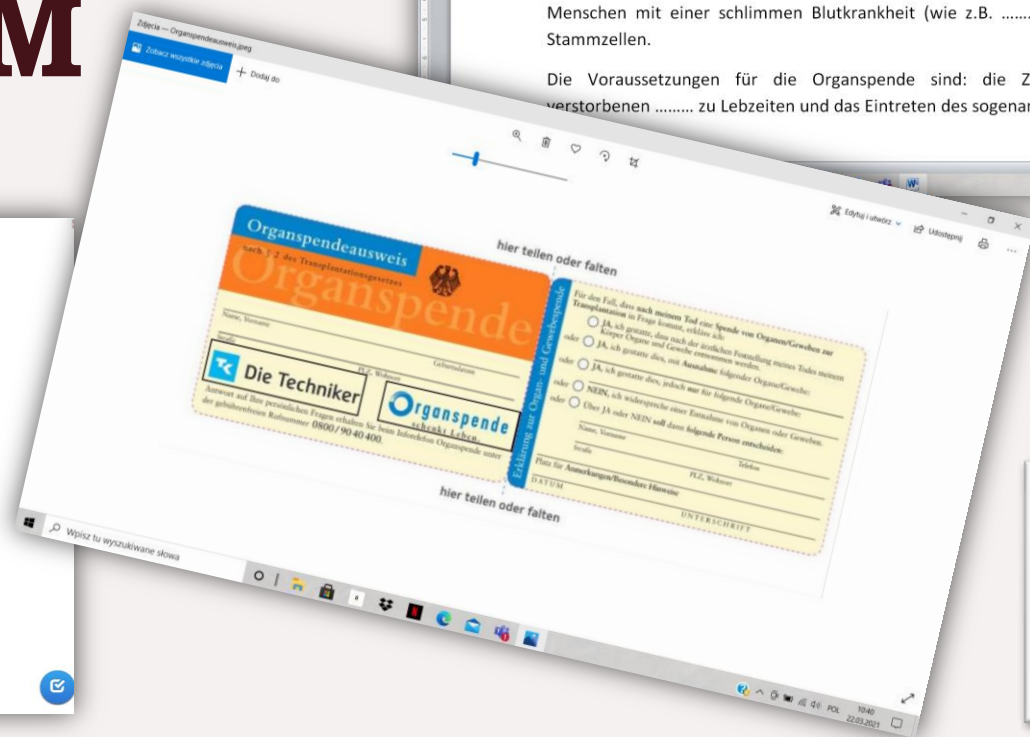
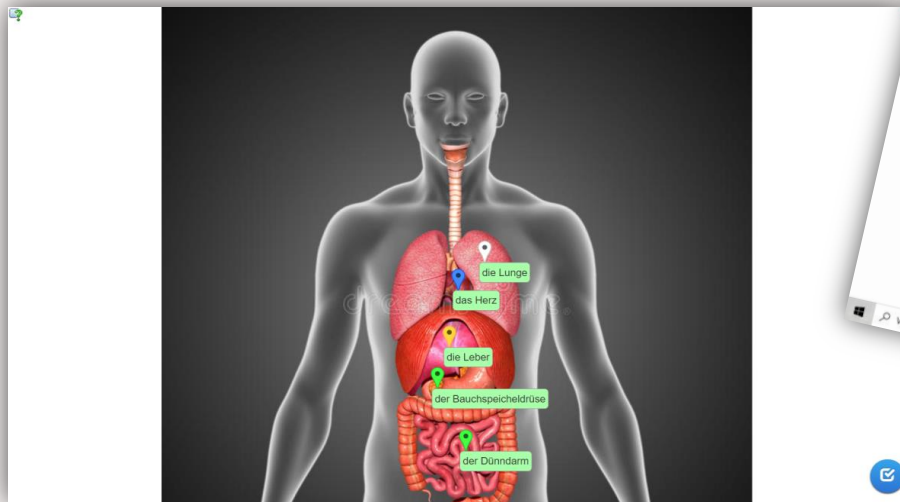
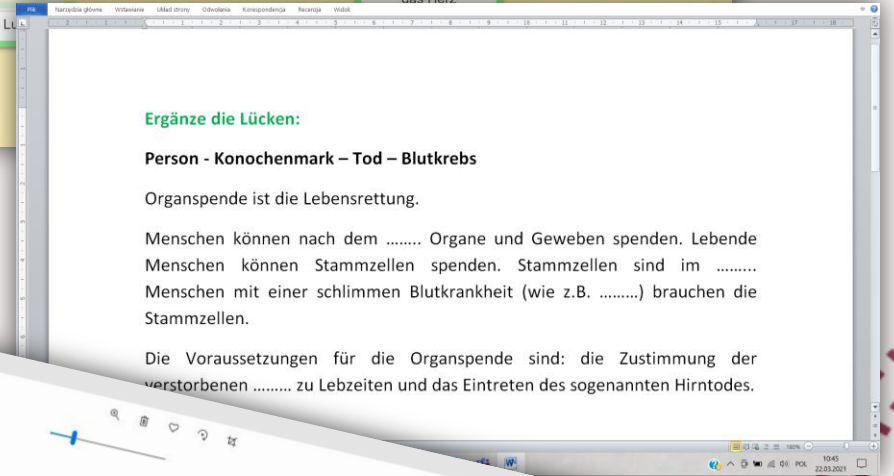
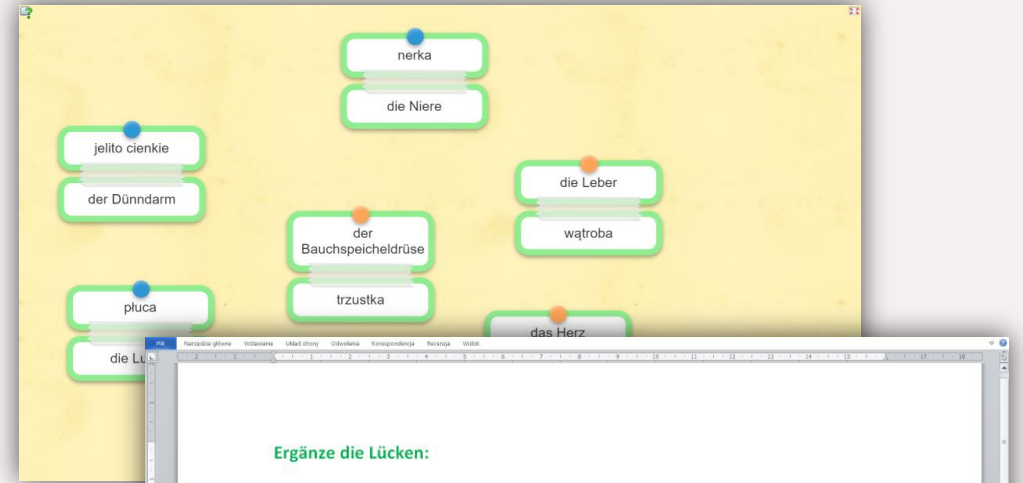
Kontynuując działania związane z realizacją założeń Kampanii „Drugie Życie” przeprowadziliśmy kolejną niezwykłą lekcję, tym razem z języka niemieckiego. W jej trakcie uczniowie Liceum Ogólnokształcącego mogli zapoznać się z tematami dotyczącymi transplantacji, poznać słownictwo związane z tą dziedziną i w praktyczny sposób wykorzystać je w ćwiczeniach, doskonaląc w ten sposób swoje kompetencje językowe.

# Nie tylko jedno działanie – transplantacja po niemiecku w murach ZSM



Przyrost Ich wiedzy i umiejętności z języka niemieckiego został więc wykorzystany w sposób bardzo praktyczny do upowszechnienia założeń Kampanii. Organizując tę niecodzienną lekcję chcieliśmy, aby kolejna grupa uczniów ZSM mogła zapoznać się z tematem transplantacji, jej znaczeniem dla ratowania życia i zdrowia ludzi potrzebujących przeszczepu. Jednocześnie uczniowie zostali zachęcani do wypełnienia „Oświadczenia woli” i jego popularyzacji w środowisku Ich życia.

# Nie tylko jedno działanie – transplantacja po niemiecku w murach ZSM



# Podstawy funkcjonowania społecznego i transplantacja – dwie rzeczywistości, jedna idea

Kolejną odsłoną cyklu zajęć „ZSM z Transplantologią” była przeprowadzona w klasie psychologiczno-pedagogicznej lekcja z przedmiotu podstawy funkcjonowania społecznego.

Pomoc psychologiczna w życiu osób potrzebujących przeszczepu jest bardzo ważna. Dlatego też podczas trwania zajęć uczniowie uzyskali odpowiedzi na nurtujące ich pytania, na przykład:

- Jaka jest rola współczesnego psychologa - pedagoga w kształtowaniu świadomości i wiedzy na temat transplantologii?
- Jakiej pomocy i jakiego rodzaju wsparcia psychologicznego potrzebują pacjenci oczekujący na przeszczep?
- Czy na każdym oddziale szpitalnym powinien pracować psycholog?

To tylko niektóre z zagadnień poruszanych w czasie lekcji w klasie psychologiczno-pedagogicznej.





# Podstawy funkcjonowania społecznego i transplantacja – dwie rzeczywistości, jedna idea

Kampania „Drugie Życie” po raz kolejny zagościła na lekcji z podstaw funkcjonowania społecznego w tej właśnie klasie. Tym razem temat transplantologii wpisany został w zagadnienia związane z preorientacją zawodową i wyborem dalszej drogi zawodowego kształcenia. Podczas zajęć zaprezentowane zostały również działania podjęte w ramach Kampanii przez uczniów naszej szkoły. Wspólnie podjęto również refleksję nad tym, w jaki sposób to właśnie Oni mogą się włączać w promocję tej szlachetnej idei.



# Hiszpańska odsłona transplantacji

Po zajęciach na temat transplantacji na lekcjach matematyki, języka niemieckiego i podstaw funkcjonowania społecznego przyszedł również czas na język hiszpański. Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Mechanicznych zmierzali się treściami dotyczącymi transplantacji w tym właśnie języku.

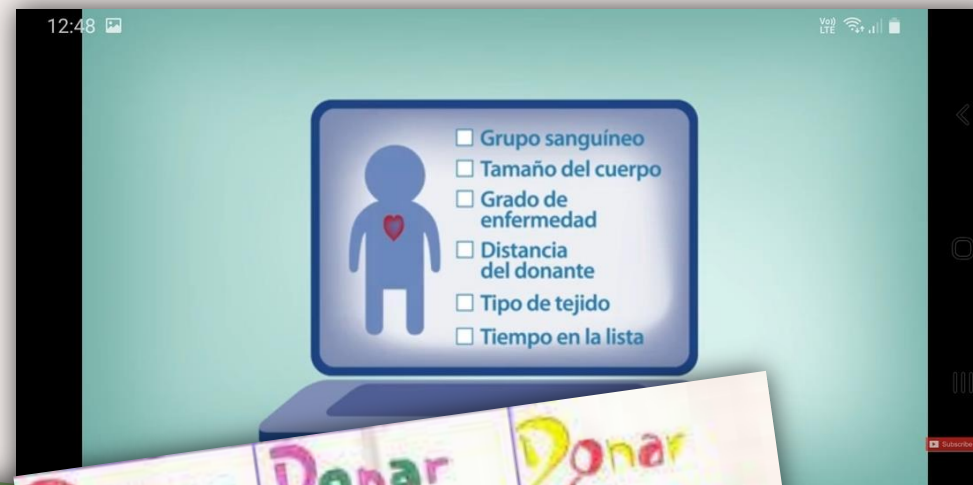


# Hiszpańska odsłona transplantacji

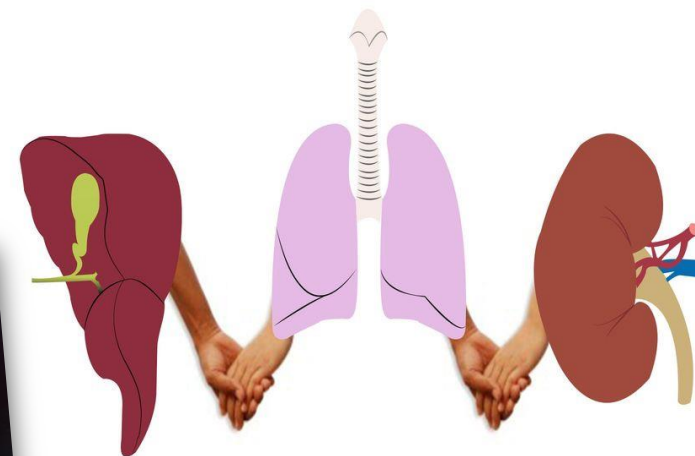
Dzięki możliwościom platform internetowych przyswoili sobie najpierw specjalistyczne słownictwo dotyczące tej problematyki. Był to doskonały punkt wyjścia do tego, aby „uruchomić” Ich kreatywność, która przełożona została na wizualne prezentacje tematu widziane oczyma naszych uczniów.



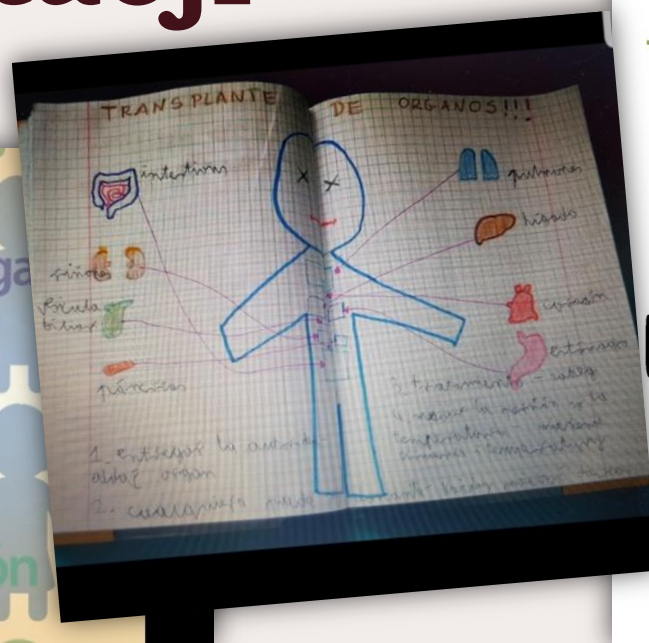
# Hiszpańska odsłona transplantacji



# Hiszpańska odsłona transplantacji



*La salud es como la amistad  
Siempre necesitamos una mano amiga*



# Transplantacja po hiszpańsku w murach ZSM

Owoce działań uczniów podczas „hiszpańskiej odsłony transplantacji” było powstanie dwóch hiszpańskojęzycznych prezentacji ukazujących tematykę transplantacji i dawstwa organów i tkanek. Przygotowane przez uczennice Liceum Ogólnokształcącego posłużyły one jako materiał dydaktyczny do praktycznej nauki języka, przybliżając w ten sposób innym odbiorcom tematykę Transplantacji i popularyzując „Oświadczenie Woli”.



# Tranplantacja po hiszpańsku w murach ZSM

## PREGUNTAS y RESPUESTAS- pytania i odpowiedzi

?Cuántas vidas puede salvar  
como donante de órganos?  
Ile żyć możesz uratować jako  
dawca narządów?  
8 vidas(żyć)

## TRANSPLANTE DE ÓRGANOS!



## VOCABULARIO- słownictwo

- ✓ Transplante- przeszczep
- ✓ Reemplazar la función del tejido enfermo por otra que funcione correctamente- zastąpienie funkcji chorej tkanki przez inną, która działa poprawnie
- ✓ Donar- dawca
- ✓ Muerte cerebral- śmierć mózgu
- ✓ El corazón sigue latiendo- serce nadal bije
- ✓ Paro cardíaco- zatrzymanie krążenia
- ✓ Donar- oddać
- ✓ La vida- życie
- ✓ La salud- zdrowie
- ✓ Mejora- polepszenie
- ✓ Deteriorarse- pogarszać się



Día Nacional de la Donación de  
Órganos y Tejidos



Ogólnopolski Dzień Darowizny  
Organów i Tkanek


Es celebrado 30 de Mayo  
(Obchodzi się go dnia 30  
maja)

30 DE MAYO  
día nacional de la  
donación de órganos

# Tranplantacja po hiszpańsku w murach ZSM

Como donante de órganos puedes salvar:  
(Jako dawca narządów możesz uratować)

**8 vidas (żyć)**

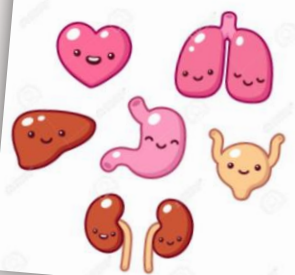



Día Nacional de la Donación de Órganos y Tejidos



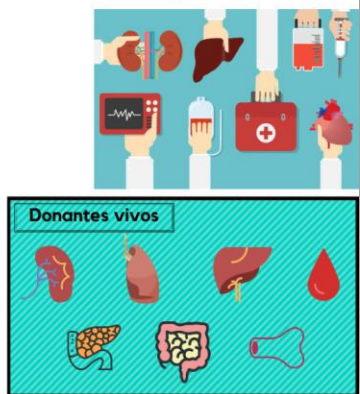
Ogólnopolski Dzień Darowizny Organów i Tkanek

Toda persona mayor de 18 años puede donar órganos  
(Każdy, kto ukończył 18 lat, może oddać narządy)

Órganos que puedes donar  
(Narządy które możesz oddać):

riñones – nerki  
intestinos - jelita  
pulmones – płuca  
páncreas – trzustka  
higado – wątroba  
corazón – serce



Es celebrado 30 de Mayo  
(Obchodzi się go dnia 30 maja)



Información importante :  
(Najważniejsze informacje)

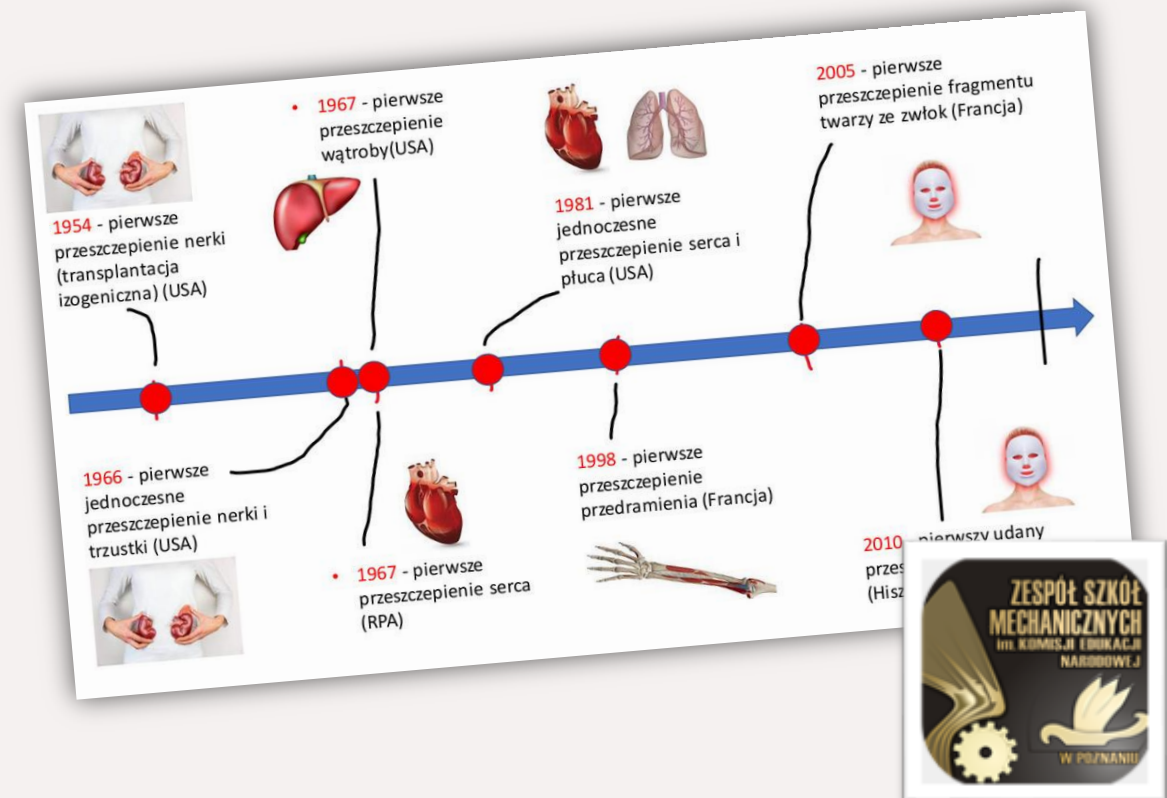
Cuanto le costara eso e su familia? **NADA!**  
(Ile to będzie kosztować Ciebie i Twoją rodzinę? **NIC!**)

Es cierto que no existe un costo para los donantes o sus familias por la donacion de órganos o tejidos.  
(Prawdą jest, że dawcy ani ich rodziny nie ponoszą żadnych kosztów za oddanie narządów lub tkanek)




# Historyczne ujęcie transplantacyjnego dobra

Kolejne z serii zajęć zorganizowanych w ramach tematycznych lekcji dotyczących transplantacji to zajęcia z historii. W zamyśle koordynatorów Projektu „Drugie Życie” przedmiotem dydaktycznych refleksji stała się historia samej transplantacji, ukazanie jej początków, systematycznego rozwoju medycyny oraz wzrostu świadomości społecznej na temat potrzeby dokonywania zabiegów transplantacyjnych dla ratowania życia i zdrowia człowieka.



# Historyczne ujęcie transplantacyjnego dobra

Zajęcia z historii odbyły się zarówno w klasach liceum, technikum i szkoły branżowej i przyczyniły się do pogłębienia historycznej wiedzy naszych uczniów na ten ważny społecznie temat. Dzięki lekcjom uczniowie mogli również po raz kolejny zapoznać się z tematem „Oświadczenia woli” i zachęcić do jego wypełnienia swoich bliskich i znajomych, co z chęcią podjęli.

## Historia powstania

- Pomimo tego, że pierwsze udane operacje przeszczepów narządów to 2 poł. XX wieku, nad zagadnieniem tym pracowano już w starożytności. Według chińskich kronik pierwszy chirurg Azji, Bian Que, około III w. p.n.e. starał się przeprowadzić operację transplantacji serca pomiędzy człowiekiem o „silnej duszy, ale słabej woli”, a człowiekiem „ze słabą duszą, ale silną wolą”.
- Do legendy przeszła również operacja, którą niemal 600 lat później mieli przeprowadzić św. Damian i Kosma na wymagającym pomocy diakonie Justynianie. Polegała ona na amputacji nogi dotkniętej gangreną lub zaawansowanym nowotworem oraz przeszczepienie na jej miejsce części ciała pobranej od niedawno zmarłego Etiopczyka.
- O udanych i udokumentowanych transplantacjach możemy mówić jednak dopiero od schyłku XVI w., kiedy włoski chirurg Gasparo Tagliacozzi dokonał niewielkiego allogenicznego przeszczepu skóry oraz starał się zdefiniować przyczyny obrzutów większych przeszczepów. Dopiero w latach 60. i 70. ubiegłego wieku, wraz z szybkim rozwojem medycyny, transplantologia stała się dziedziną nauki autentycznie ratującą życie.



# Historyczne ujęcie transplantacyjnego dobra

## Historia – Polska (1985)



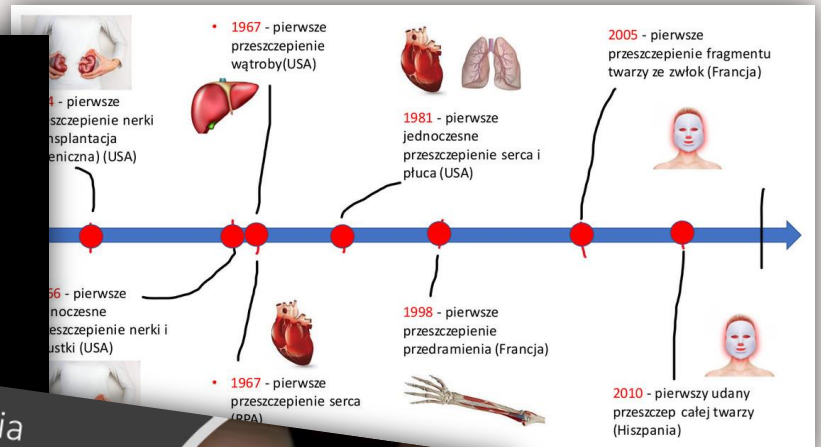
## Transplantologia

Realizacja projektu "Drugie życie"



## Historia powstania

- Pomimo tego, że pierwsze udane operacje przeszczepów narządów to 2 poł. XX wieku, nad zagadnieniem tym pracowano już w starożytności. Według chińskich kronik pierwszy chirurg Azji, Bian Que, około III w. p.n.e. starał się przeprowadzić operację transplantacji serca pomiędzy człowiekiem o „silnej duszy, ale słabej woli”, a człowiekiem „ze słabą duszą, ale silną wolą”.
- Do legendy przeszła również operacja, którą niemal 600 lat później mieli przeprowadzić św. Damian i Kosma na amputacji nogi dotkniętej gangreną lub zaawansowanym nowotworem oraz przeszczepienie na jej miejsce części ciała pobranej od niedawno zmarłego Etiopczyka.
- O udanych i udokumentowanych transplantacjach możemy mówić jednak dopiero od schyłku XVI w., kiedy włoski chirurg Gasparo Tagliacozzi dokonał niewielkiego allogenicznego przeszczepu skóry oraz starał się zdefiniować przyczyny obrzutów większych przeszczepów. Dopiero w latach 60. i 70. ubiegłego wieku, wraz z szybkim rozwojem medycyny, transplantologia stała się dziedziną nauki autentycznie ratującą życie.



## Czym jest dziedzina transplantologii?

- transplantologia to dział medycyny, nauka zajmująca się przeszczepianiem komórek, tkanek i narządów
- zwyczajowo wyróżnia się transplantologię **eksperymentalną**, zajmującą się gł. mechanizmami odpowiedzialnymi za przyjęcie przeszczepu, oraz transplantologię **kliniczną**, zajmującą się całością problemów związanych z przeszczepami u ludzi



# Duchowe oblicze transplantacji

Zagadnienia dotyczące tematu transplantacji oraz popularyzacji „Oświadczenia woli” pojawiły się również na lekcjach religii. Podczas zajęć uczniowie mogli zapoznać się z etyczno-moralnymi aspektami dotyczącymi transplantacji oraz ze stanowiskiem Kościoła Katolickiego na ten właśnie temat. Poruszenie tego zagadnienia podczas lekcji religii stało się przyczynkiem do popularyzacji tematu transplantacji oraz zainicjowania nowych działań związanych z tym jakże ważnym społecznie tematem.



# Duchowe oblicze transplantacji



Realizacja  
Kampanii  
"Drugie Życie" -  
Transplantacja  
w nauczaniu  
Kościoła



"Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich. Wy jesteście przyjaciółmi moimi, jeżeli czynicie to, co wam przykazuję."  
J 15, 13-14

Możliwość, otwarta przez potęgę biomedycyny, by przedłużyć poza śmierć powołanie do miłości, powinna poprowadzić osobę do ofiarowania za życia części własnego ciała, ofiarowania, które stanie się rzeczywiste po śmierci. Jest to akt wielkiej miłości, która daje życie za innych.

Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Watykan 1995



# Duchowe oblicze transplantacji



**Przeszczep narządów zgodny jest z prawem moralnym, jeśli fizyczne i psychiczne niebezpieczeństwa, jakie ponosi dawca, są proporcjonalne do pożądanego dobra biorcy. Oddawanie narządów po śmierci jest czynem szlachetnym i godnym pochwały; należy do niego zachęcać, ponieważ jest przejawem wielkodusznej solidarności.**

Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 2296



Moralnie nie do przyjęcia jest pobranie narządów, jeśli dawca lub jego bliscy, mający do tego prawo, nie udzielają na to wyraźnej zgody. Jest rzeczą moralnie niedopuszczalną bezpośrednio powodowanie trwałego kalectwa lub śmierci jednej istoty ludzkiej, nawet gdyby to miało przedłużyć życie innych osób.

## Przeszczepy narządów wewnętrznych parzystych



### Ocena moralna

Zdecydowana większość etyków stoi na stanowisku dopuszczalności tego typu ingerencji; takie jest również oficjalne stanowisko Kościoła.

Wraz z pojawieniem się przeszczepiania narządów (...) człowiek znalazł sposób dawania części siebie, swojej krwi i ciała, aby inni mogli dalej żyć. (...) Jesteśmy wezwani do miłości bliźniego w nowy sposób; w języku Ewangelii: do miłości „do końca”, jednak wewnątrz pewnych granic, których nie można przekroczyć, granic wyznaczonych przez samą naturę ludzką. Osoba może podarować tylko to, czego może pozbawić się bez poważnego niebezpieczeństwa lub szkody dla własnego życia bądź tożsamości osobowej, i to dla słusznej i proporcjonalnej racji.

Jan Paweł II, Najwyższy akt miłości



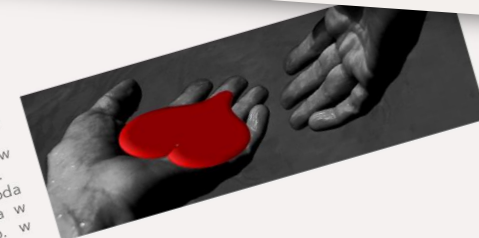
*La salud es como la amistad  
Siempre necesitamos una mano amiga.*

Rozróżnia się różne typy transplantacji; w zależności od tego podziału dokonuje się moralnej kwalifikacji danej operacji.

**Przeszczepy narządów zewnętrznych** – terapeutyczne (np. rogówki oka), kosmetyczne (np. operacje plastyczne). Etyczna ocena tych zabiegów jest na ogół pozytywna lub neutralna.

**Przeszczepy narządów wewnętrznych** – do tej grupy należą między innymi:

- Przeszczep szpiku kostnego – konieczny do przeżycia w niektórych schorzeniach (takich jak np. talasemia, anemie).
  - Transfuzja krwi – powszechnie stosowana metoda ratowania człowieka przed wykrwawieniem, zwłaszcza w operacjach, a także w niektórych chorobach (np. w białaczce). Powinna być zawsze dobrowolna ze strony dawcy.
- Ocena etyczna obu typów przeszczepów jest – z punktu widzenia chrześcijańskiego – pozytywna. Wśród transplantacji narządów wewnętrznych należy jeszcze rozróżnić zabiegi na narządach: parzystych i nieparzystych.



# Od matematyki do matematyki – historia transplantacji w murach ZSM kołem zatoczona



Ostatnią z serii zajęć z transplantacją była lekcja matematyki. Od zajęć z tego przedmiotu rozpoczęła się edukacyjna przygoda naszych uczniów z tym właśnie zagadnieniem. Tym razem dla innej grupy podopiecznych przeprowadzona została lekcja matematyki, podczas której to Oni działając na wybranych liczbach dotyczących przeszczepów przybliżali wiedzę z zakresu transplantacji. Zajęcia przedmiotowe przeprowadzone w murach ZSM pozwoliły, aby ten ważny temat został szczegółowo przybliżony kolejnej grupie uczniów.

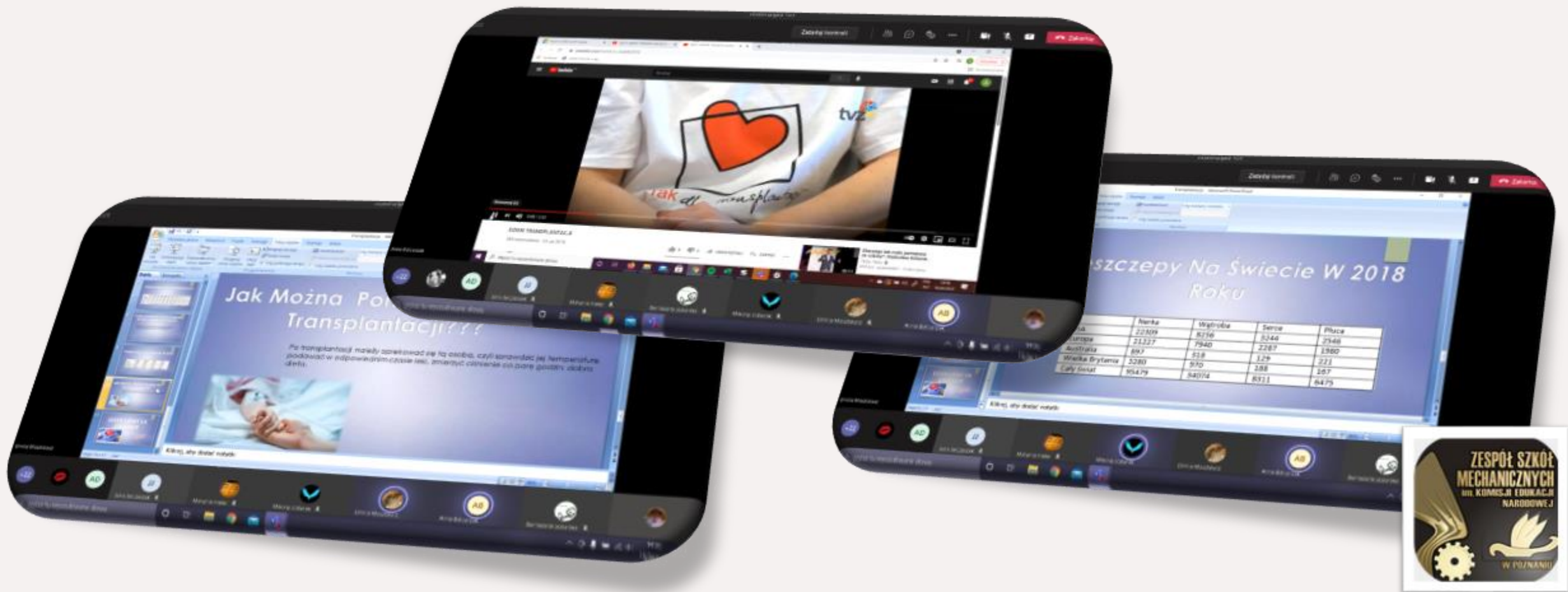


# Od matematyki do matematyki – historia transplantacji w murach ZSM kołem zatoczona

Kończąc ten cykl oddziaływań możemy odważnie powiedzieć, że w murach szkoły prowadzona w niej dydaktyka przysłużyła się popularyzacji bezcennej idei, która docierając do bardzo dużej rzeszy osób uczyniła z Nich „ambasadorów założeń Kampanii” w środowisku Ich życia.



# Od matematyki do matematyki – historia transplantacji w murach ZSM kołem zatoczona



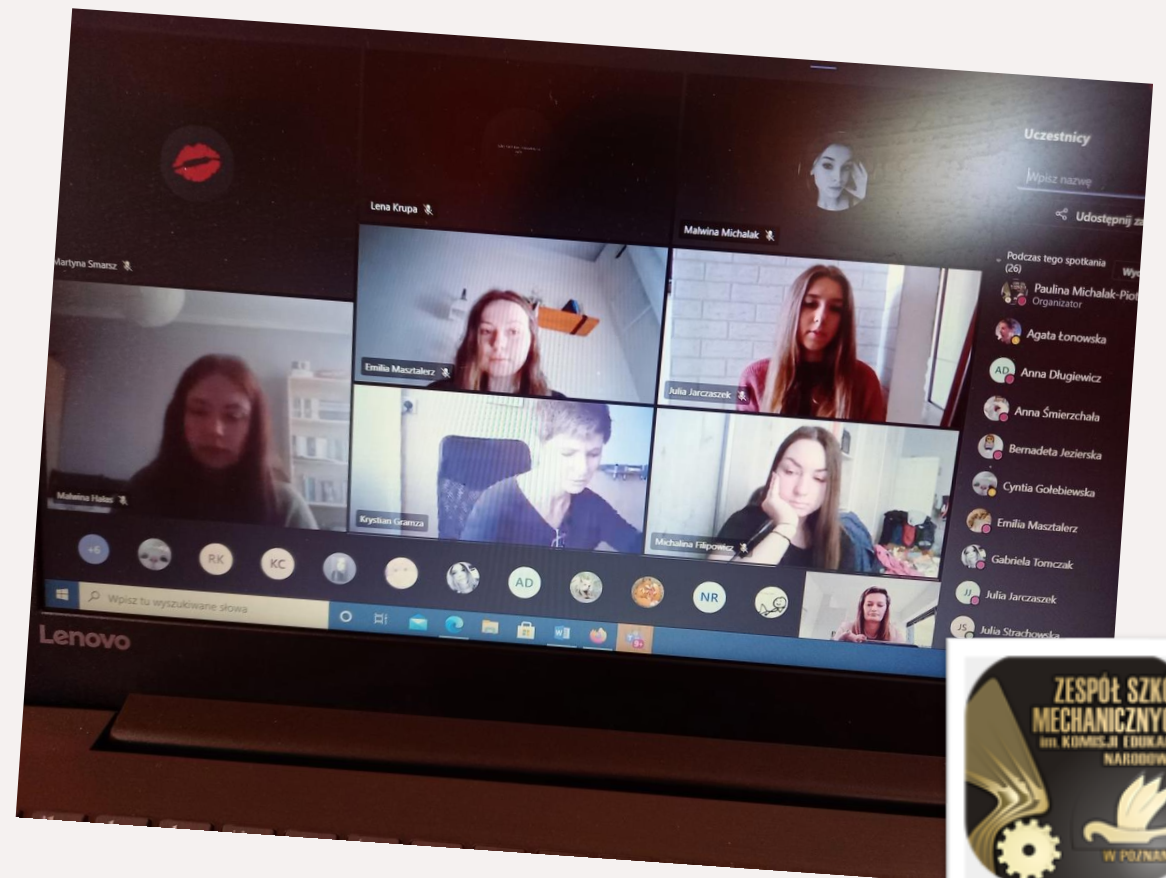
# Niecodzienna lekcja pokory

W ramach tematycznych zajęć dotyczących transplantacji zorganizowane zostało spotkanie online z Panią Elżbietą Czerwińską, pielęgniarką pracującą od lat na szpitalnym oddziale specjalistycznym zajmującym się dializowaniem dzieci. Spotkanie to było kolejnym z serii naszych kontaktów z osobami zajmującymi się pacjentami potrzebującymi przeszczepu. Doświadczenie zawodowe naszego Gościa pokazało wyraźnie, że dializa jest formą ratowania życia, szansą i nadzieją, daje czas potrzebny na poszukiwanie dawcy narządu.



# Niecodzienna lekcja pokory

Spotkanie z Panią Elżbietą nabrało jednak wymiaru szczególnego, bo uczniowie mogli przekonać się jak ważna jest troska, empatia i serce wkładane w pracę, jak potrzebne jest zaopiekowanie się małym pacjentem potrzebującym przeszczepu i całą Jego rodziną. Rozmowa z naszym Gościem po raz kolejny uświadomiła nam, że praca wszystkich medyków jest niezwykle istotna, ale jeszcze ważniejsze jest to, aby, oprócz wykonywania zawodowych obowiązków, dostrzegać drugiego człowieka, który dotknięty chorobą potrzebuje zauważenia, wsparcia i chwili uwagi.



# Niecodzienna lekcja pokory



# Zbiórka nakrętek dla dziecka po przeszczepie

W szkole od lat odbywa się systematyczna (coroczna i całoroczna) zbiórka nakrętek na rzecz dziewczynki po przeszczepie nerki. Dziecko ma również wszczepiony implant ślimakowy, wymaga bardzo intensywnej rehabilitacji psychoruchowej, pracy z rehabilitantem i logopedą, aby móc słyszeć i mówić. Zbiórka dla naszej podopiecznej to wyraz systematycznej troski naszych uczniów, o tych którzy potrzebują wsparcia, to praktyczna nauka empatii dla uczniów, którzy wciąż pamiętają o ludziach potrzebujących pomocy.



# Kartka dla Transplantacji

Inicjatywa ta jest pokłosiem spotkania młodzieży ZSM z Panią Elżbietą Czerwińską, pielęgniarką pracującą na Oddziale Dializ Dziecięcych jednego z poznańskich szpitali. Przejmujące treści przekazane uczniom podczas spotkania przez Panią Elżbietę oraz wrażenie, jakie zrobiło na Nich, Jej wielkie serce i oddanie dla małych pacjentów, skłoniły nas do podjęcia tej inicjatywy w ramach realizacji Projektu „Drugie Życie”.



# Kartka dla Transplantacji



W ramach naszych działań przygotowaliśmy okolicznościowe kartki, które zostały przesłane do wszystkich polskich szpitali dokonujących transplantacji nerek. Ten symboliczny gest miał stać się wyrazem naszej wdzięczności dla wszystkich osób, pracujących w tych miejscach i w różny sposób zajmujących się osobami bezpośrednio przed i po przeszczepie.

# Kartka dla Transplantacji

Istotny wydaje się sam wygląd przygotowanych przez nas kartek. Każda z nich, choć przygotowana przez różne osoby, posiada trzy wspólne elementy:

- **logo Kampanii „Drugie Życie”**, projektu, który realizujemy od lat w naszej szkole i który pozwala nam stawać się osobami bardziej wrażliwymi na los ludzi potrzebujących transplantacji,
- **motyw serca**, które stało się symbolem wszelkich działań przyczyniających się do popularyzowania tematu transplantacji w odbiorze społecznym,
- **motyw tulipana**, kwiatu, który w murach ZSM wpisał się jako symbol na trwałe w działania związane z realizacją Kampanii „Drugie Życie”.



# Kartka dla Transplantacji



Te trzy ważne symbole umieszczone na okolicznościowych kartkach pokazują wyraźnie jak ważnym jest dla społeczności Zespołu Szkół Mechanicznych, temat transplantacji i popularyzacja „Oświadczenia Woli”.



# Kartka dla Transplantacji



# Kartka dla Transplantacji

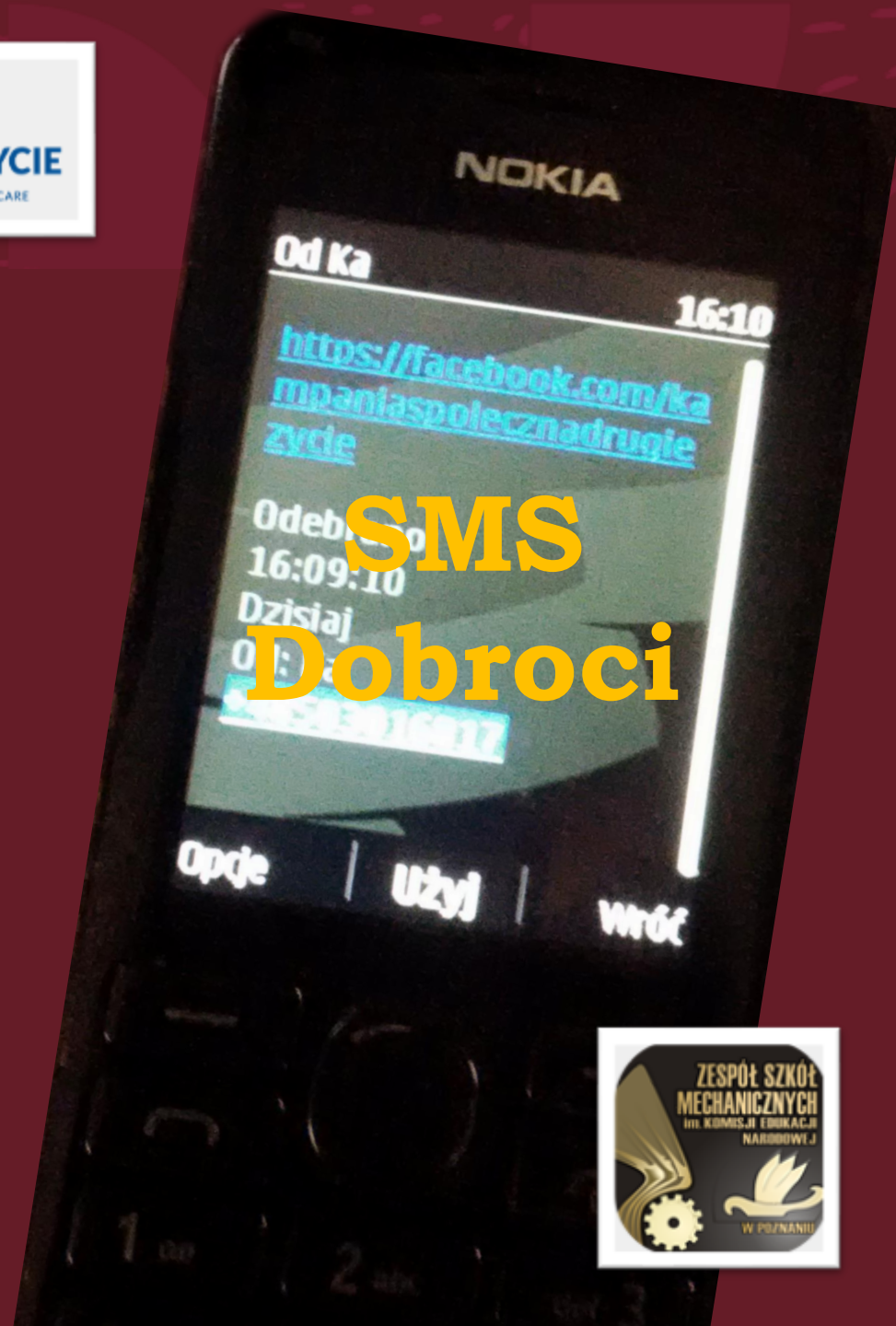


# Kartka dla Transplantacji



# Kartka dla Transplantacji





W ramach akcji nasi uczniowie dokonując świadomego wyboru, z listy kontaktów w swoich telefonach, wybrać mieli jedną, ważną dla siebie osobę wysyłając do Niej czysto informacyjnego SMSa, w treści którego zamieszczony został link do strony facebookowej Kampanii. SMS pozbawiony został jakiegokolwiek dodatkowego komentarza. W naszym zamyśle wybrani odbiorcy „SMSa Dobroci” otrzymali impuls, który miał Ich skłonić do wejścia na stronę Kampanii, po to aby zapoznać się z działaniami podejmowanymi przez jej koordynatorów, działaniami służącymi popularyzacji tematu transplantacji.

# SMS Dobroci

Nasze staranie podjęte w ten właśnie sposób przyczyniło się do realizacji podstawowego założenia Kampanii jakim jest pozyskiwanie coraz to nowych osób do realizacji tego szlachetnego dzieła. W ten właśnie sposób prosty SMS stał się narzędziem w służbie dobrego dzieła, a nasi uczniowie po raz kolejny stali się ambasadorami Kampanii wśród wybranych przez siebie osób. Dzięki naszym staraniom udało nam się dotrzeć do **223** osób.



# Hybrydowo, a jednak tradycyjnie



Powrót do szkoły i realizacja hybrydowej formy nauki skłonił nas do popularyzacji papierowej wersji „Oświadczenia Woli” wśród naszych uczniów, Ich rodzin i znajomych. Kadeci klas mundurowych rozdając „Oświadczenia Woli” popularyzowali w ten sposób ideę Kampanii „Drugie życie” wśród uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych.

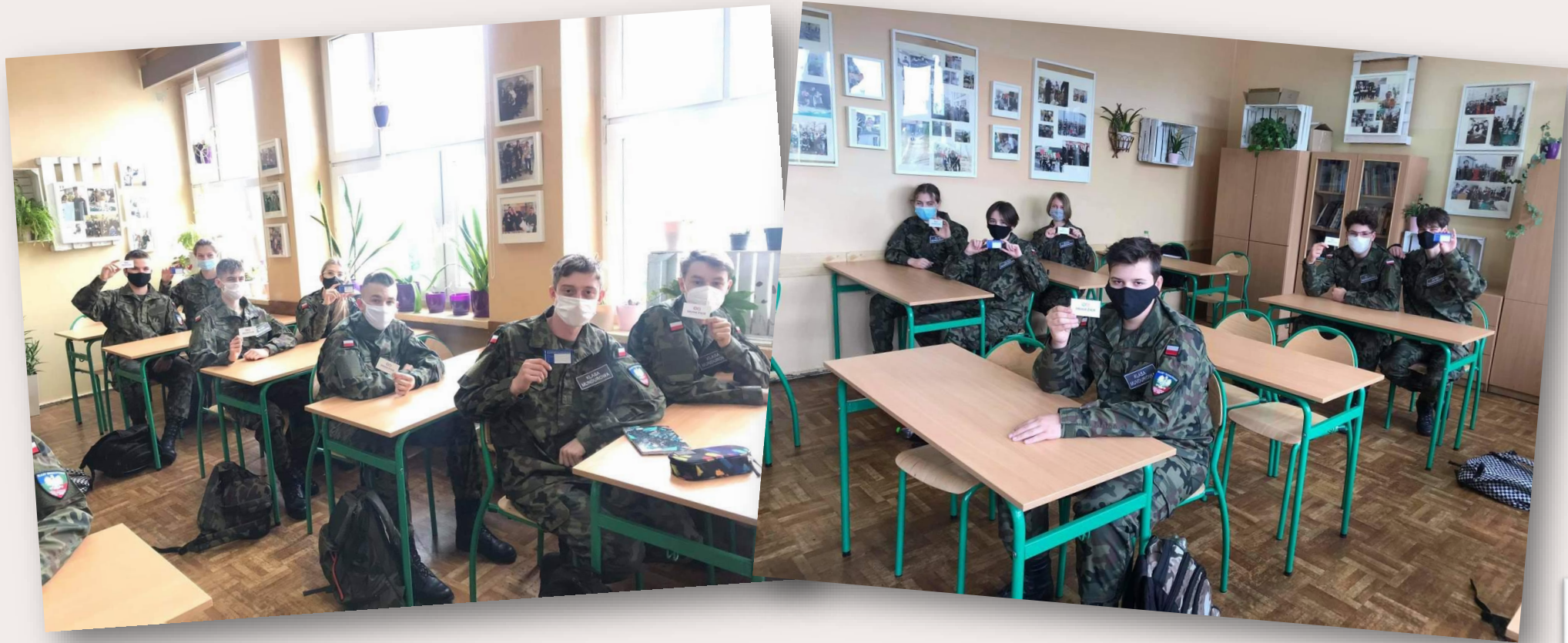
# Hybrydowo, a jednak tradycyjnie



# Hybrydowo, a jednak tradycyjnie



# Hybrydowo, a jednak tradycyjnie



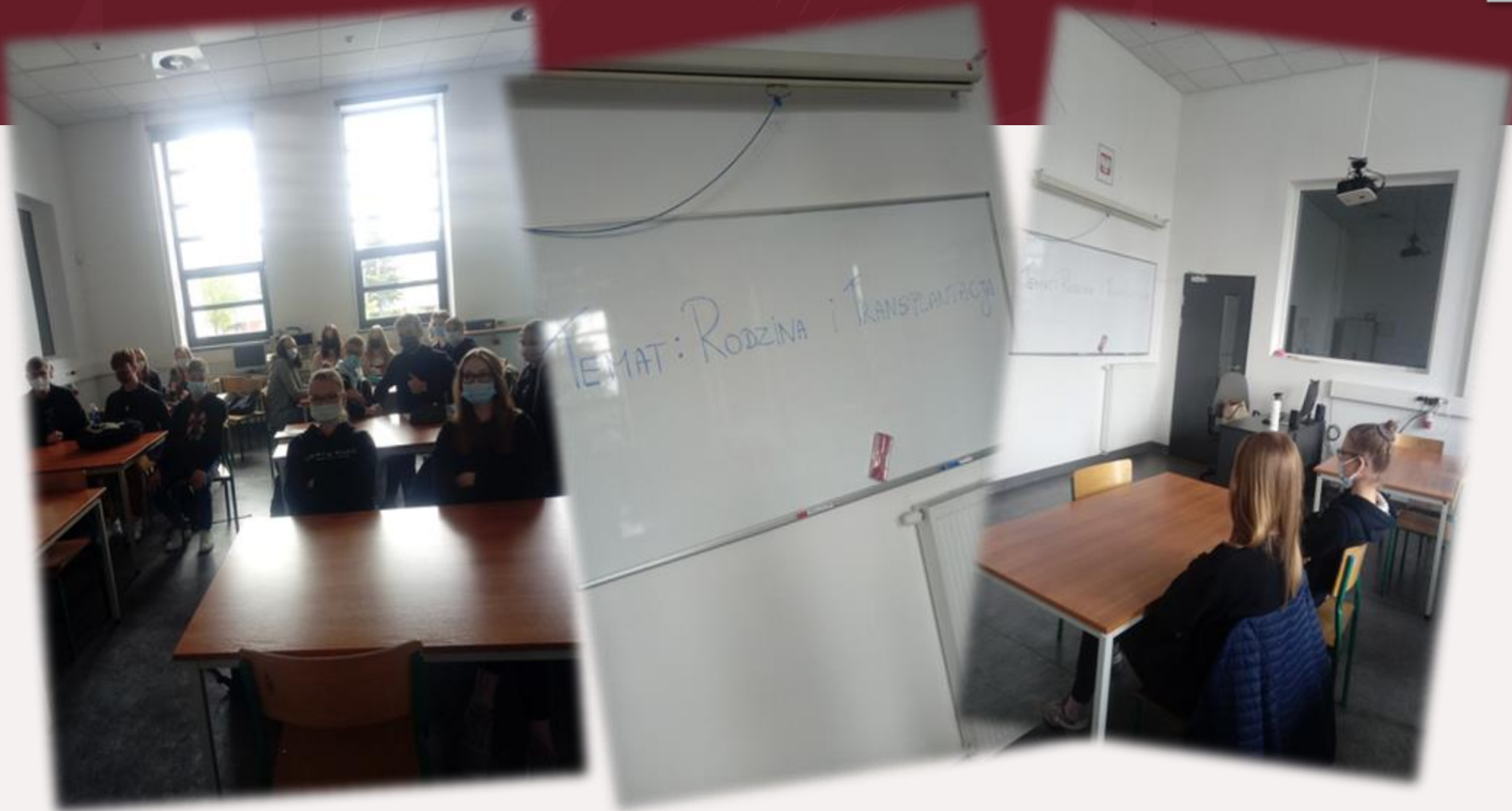
# Rodzina i Transplantacja

Zagadnienia związane z Transplantacją w murach Zespołu Szkół Mechanicznych poruszane były wielokrotnie. Pojawiały się one na lekcjach przedmiotowych, w ramach akcji wolontaryjnych i podczas spotkań ze specjalistami tematu. Postanowiliśmy jednak, aby ich zakończeniem pozostało spojrzenie przedstawicieli rodziny, w której jej członek boryka się z chorobą i oczekuje na przeszczep. Dlatego też kończąc spotkanie z tematem uczniowie szkoły mogli spotkać się z Panią Anną, żoną osoby, która oczekiwała na przeszczep, a od maja 2021 roku jest już osobą po nim.

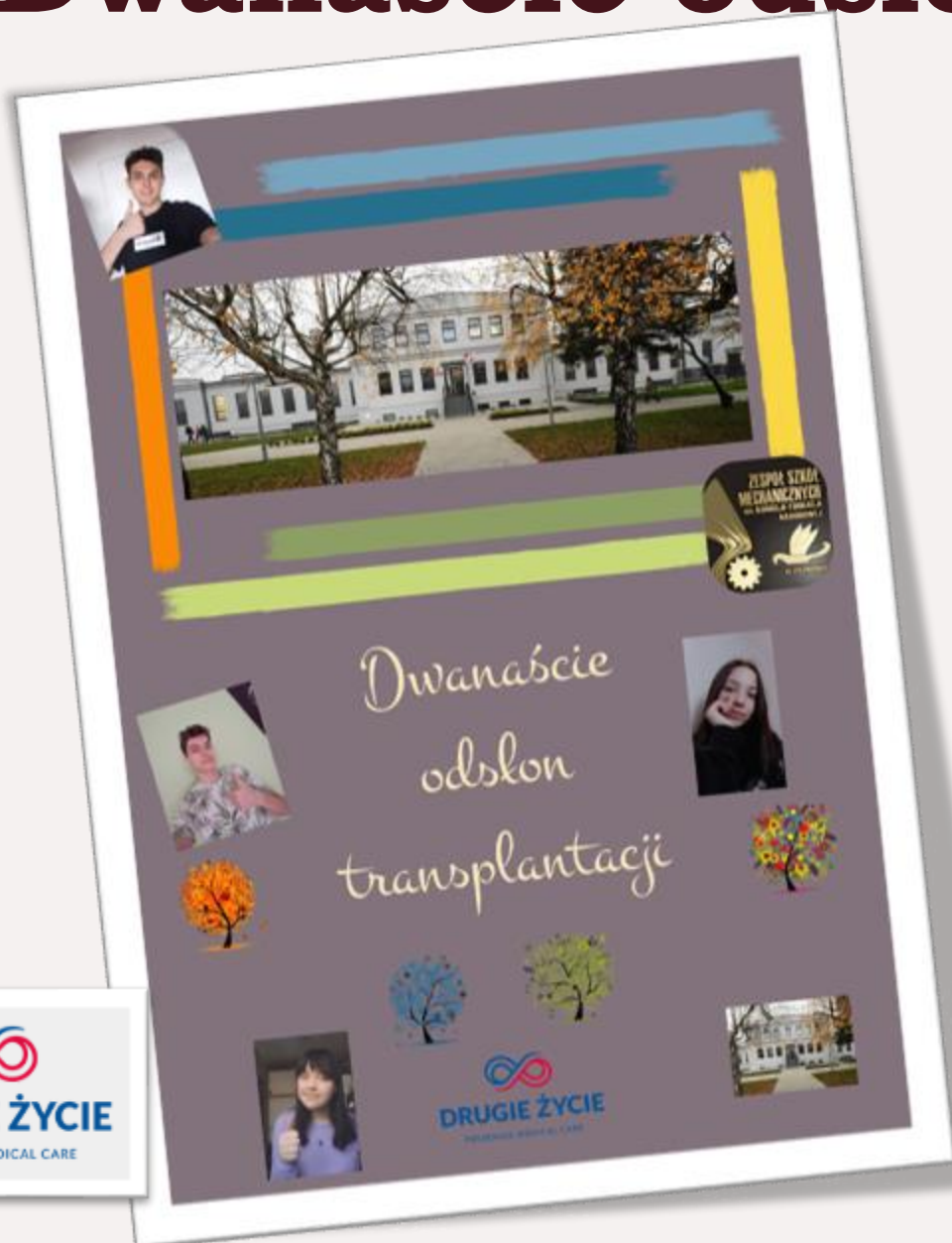
Po tym przejmującym spotkaniu dostrzegamy wyraźnie, że choroba dotyka i dotyczy całego systemu rodzinnego, który współcierpi i współoczekuje na przeszczep dający szansę na nowe życie i szczęśliwe funkcjonowanie chorego i Jego rodziny.



# Rodzina i Transplantacja



# Dwanaście odsłon transplantacji



„Dwanaście odsłon Transplantacji” - to oddolna inicjatywa uczniów ZSM. Jej założeniem było przygotowanie dwunastu kartek z kalendarza na rok 2022. Każda z kartek opatrzona została hasłem promującym Transplantację i Kampanię „Drugie Życie”. Dodatkowo na każdej z nich zamieszczone zostały fotografie uczniów ZSM z symbolicznym kciukiem do góry, który wskazywać ma na Ich pełną akceptację idei samej Kampanii. W ten właśnie sposób stali się Oni swoistymi ambasadorami tego dzieła wśród tych, do których dotrze transplantacyjny kalendarz.

# Dwanaście odsłón transplantacji



Istotny jest, jak się wydaje, cel powstania kalendarza, jest nim obchodzony w dniu 26 maja Dzień Matki. Powstały z tej okazji kalendarz ma być swoistym prezentem dla Mam naszych uczniów, prezentem który ma ukazywać, że wychowały One dzieci o wielkich sercach, dla których los innych jest wartością nadrzędną i priorytetową, a idee Kampanii są Im naprawdę drogie.



# Dwanaście odsłón transplantacji



Kampania  
„Drugie Życie”  
- Jestem na tak!

Styczeń 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Masz  
dar  
uzdrowienia

Luty 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	
28						

Moja  
decyzja -  
Twoje życie

Marzec 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



# Dwanaście odsłón transplantacji



TAK dla transplantacji

Kwiecień 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
	26	27	28	29	30	

Masz w sobie życie  
MOC

Maj 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Podaruj  
cząstkę siebie

Czerwiec 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



# Dwanaście odsłón transplantacji



Transplantacja ratuje życie!

Lipiec 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Ni
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
	26	27	28	29	30	31

Akt miłości

Sierpień 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Ni
						1
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Transplantacja darem życia

Wrzesień 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	Ni
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



# Dwanaście odsłón transplantacji



Zgoda na życie

Pazdziernik 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Podaruj siebie innym!

Listopad 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Moja decyzja -  
Twoje życie

Grudzień 2022

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





# Wszyscy razem dla Transplantacji

Przygotowanie barwnego kolażu prezentującego nazwę Kampanii Społecznej „Drugie Życie”, to końcowy zamysł działań podejmowanych w ramach realizacji tego projektu w murach Zespołu Szkół Mechanicznych.





# Wszyscy razem dla Transplantacji

To symboliczne działanie nabrało jednak szczególnego wymiaru. W przygotowanie kolażu włączyły się bowiem wszystkie grupy szkoły i tak znaleźli się na nim przedstawiciele Dyrekcji, nauczycieli, uczniów oraz pracownicy administracji i obsługi. Zamysłem tak pomyślanego działania była bowiem idea, że szkoła to organizm, a organizm działa tylko wtedy, gdy wszystkie jego części są zespolone ze sobą, dlatego też w ZSM Wszyscy razem i ze sobą pragniemy służyć Transplantacji i realizować założenia szlachetnej i pięknej Kampanii „Drugie Życie”.





"Wszyscy razem dla Transplantacji!"

# ***Nauczyciele, którzy przygotowali lekcje tematyczne z uczniami:***

- ***Lidia Torzewska-Kulas - matematyka,***
- ***Anna Dostatnia - język niemiecki,***
- ***Paulina Michalak-Piotrowska - podstawy  
funkcjonowania społecznego***
- ***Natalia Wasielewska - język hiszpański,***
- ***Agata Przybylak - historia,***
- ***Ks. Krystian Gramza - religia,***
- ***Anna Balcerzak - matematyka,***
- ***Anna Trawińska-Wykrota - biologia.***



# ***Główny koordynator projektu:***



***Ks. Krystian Gramza***





**Dziękujemy z uwagą!**



# Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu

