

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół Mechanicznych
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Poznaniu
w roku szkolnym 2026/2027



Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1379)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz. 895)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 nr 35 poz. 230)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113)
- Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027
- Statut Zespołu Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu.

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”¹

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i sposobami i warunkami oceniania wewnątrzszkolnego, Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych za rok szkolny 2025/2026,

¹ Preambula do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59)

- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych oraz zespołów wychowawczych,
- koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora,
- analizy dokumentów szkolnych,
- uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły tj. dyrekcji, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w Zespole Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2026/2027

Cele wychowawcze

1. Kształtowanie motywacji do nauki oraz odpowiedzialności za własny rozwój edukacyjny.
2. Wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej zgodnie z ich zainteresowaniami, predyspozycjami i możliwościami.
3. Rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej, zarządzania czasem oraz systematyczności w realizacji obowiązków szkolnych.
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za realizację obowiązku nauki i regularne uczestnictwo w zajęciach.
5. Rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych.
6. Kształtowanie postaw empatii, szacunku, tolerancji oraz odpowiedzialności za siebie i innych.
7. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych oraz właściwej kultury osobistej.
8. Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.
10. Rozwijanie umiejętności współpracy, podejmowania decyzji i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.
11. Wspieranie samodzielności, kreatywności, aktywności poznawczej i przedsiębiorczości uczniów.
12. Rozwijanie zainteresowań oraz zachęcanie do podejmowania inicjatyw edukacyjnych, społecznych i wolontariackich.
13. Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia oraz świadomego korzystania z informacji.

14. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie i podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.
15. Wspieranie rozwoju kompetencji przyszłości, niezbędnych do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Cele profilaktyczne

1. Monitorowanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów oraz wczesne rozpoznawanie trudności.
2. Organizowanie i doskonalenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnie do potrzeb uczniów.
3. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży.
4. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w zakresie wychowania, profilaktyki i wsparcia uczniów.
5. Ograniczanie absencji szkolnej poprzez działania profilaktyczne, wychowawcze i interwencyjne.
6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciem emocjonalnym i sytuacjami trudnymi.
7. Wspieranie zdrowia psychicznego oraz budowanie odporności psychicznej uczniów.
8. Wzmacnianie dobrostanu psychicznego i poczucia bezpieczeństwa w środowisku szkolnym.
9. Zapobieganie kryzysom emocjonalnym oraz kształtowanie umiejętności poszukiwania pomocy.
10. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy oraz wszelkich form agresji.
11. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i izolacji uczniów.
12. Profilaktyka uzależnień od papierosów, e-papierosów, alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych.
13. Profilaktyka uzależnień behawioralnych, w szczególności związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu, mediów społecznościowych i gier komputerowych.
14. Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania.
15. Promowanie higieny cyfrowej i równowagi pomiędzy aktywnością online i offline.
16. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z internetu i nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji.
17. Podnoszenie świadomości dotyczącej skutków zachowań ryzykownych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich.
18. Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
19. Wzmacnianie czynników chroniących przed zachowaniami problemowymi poprzez rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych.
20. Tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska szkolnego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi uczniów.

Diagnoza

Na podstawie diagnozy potrzeb szkoły, przeprowadzonej w oparciu o pracę zespołów wychowawców, analizę dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego oraz konsultacje z rodzicami i uczniami, stwierdzono potrzebę podejmowania działań wspierających rozwój edukacyjny, społeczny i emocjonalny uczniów. W związku z powyższym rekomenduje się:

1. realizację zajęć rozwijających motywację do nauki;
2. wspieranie uczniów w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego i zawodowego;
3. rozwijanie umiejętności samodzielnej organizacji nauki i efektywnego zarządzania czasem;
4. wdrożenie działań mających na celu poprawę frekwencji uczniów;
5. podejmowanie systematycznych działań ograniczających absencję oraz wzmacniających odpowiedzialność uczniów za realizację obowiązku nauki;
6. monitorowanie przyczyn nieobecności uczniów oraz podejmowanie działań interwencyjnych we współpracy z rodzicami;
7. systematyczne diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów z trudnościami w nauce;
8. organizowanie adekwatnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów wymagających wsparcia;
9. rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z trudnościami edukacyjnymi i emocjonalnymi;
10. zwiększenie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę;
11. kierowanie uczniów wymagających specjalistycznej diagnozy na odpowiednie badania i konsultacje;
12. wspieranie rodziców w procesie rozpoznawania i zaspokajania potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych dzieci;
13. rozszerzenie działań z zakresu promocji zdrowia psychicznego;
14. prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na zapobieganie kryzysom emocjonalnym;
15. wzmacnianie dobrostanu psychicznego oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym;
16. rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów, w szczególności umiejętności komunikacji, współpracy i radzenia sobie ze stresem;
17. kontynuację działań profilaktycznych przeciwdziałających używaniu papierosów, e-papierosów oraz innych substancji psychoaktywnych;
18. promowanie zdrowego stylu życia, w tym aktywności fizycznej, właściwego odżywiania i higieny cyfrowej;
19. prowadzenie działań edukacyjnych zwiększających świadomość uczniów dotyczącą skutków zachowań ryzykownych;

20. wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych i wspierających rozwój uczniów.

Harmonogram działań.

Działanie	Nauczyciel odpowiedzialny za realizację	Termin wykonania	Grupa docelowa
Rajd integracyjny dla klas pierwszych.	zespół nauczycieli wychowania fizycznego	wrzesień 2026	uczniowie klas pierwszych
Zajęcia integracyjne	P. Michalak-Piotrowska	wrzesień 2026	uczniowie klas pierwszych
Nordic Walking -marsze integracyjno tematyczne	P. Andrzejewski	wrzesień 2026	uczniowie klas pierwszych
Sila relacji. Rozmowa, która może uratować życie. - film interaktywny w ramach Światowego Dnia Przeciwdziałania Samobójstwom	P. Michalak-Piotrowska H. Hanuszek	wrzesień 2026	klasy psychologiczno-pedagogiczne
Zdrowo i sportowo – cykl pogadań o zdrowym odżywianiu, śnie i regeneracji.	M. Piorun	wrzesień 2026	uczniowie klas pierwszych
Tydzień zdrowych nawyków z dzienniczkiem aktywności.	M. Piorun	wrzesień 2026	uczniowie klas pierwszych
Tydzień obchodów Światowego Dnia Pierwszej Pomocy	A. Polińska we współpracy z zespołem humanistycznym	7-11 września 2026	wszystkie klasy
Warsztaty wyrównujące szanse edukacyjne z matematyki w ramach projektu „Ogólniak na warsztat - wsparcie kształcenia ogólnego w ZSB nr 1, ZSM oraz XX LO w Poznaniu”	I. Vrublevska A. Thiem	wrzesień – grudzień 2026	kl. 1O1, 1O6
Tydzień Noblowski	A. Polińska	5-9 października 2026	wszystkie klasy

Odpowiedzialność prawna osób nieletnich.	A. Błaszak	październik 2026	uczniowie klas pierwszych
Wspólnota w różnorodności. Kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych w klasie wielokulturowej.	P. Janaszek	październik 2026	kl. 3O2
Dzień Jesieniary	I. Wojtecka	październik 2026	wszystkie klasy
Problemy prawne - przygotowanie scenariusza do wykorzystania przez wychowawców	M. Sargialis - Wojewódzka	październik 2026	wszystkie klasy
Konkursy psychologiczne	A. Tyszer	październik 2026	wszystkie klasy
Dzień zdrowia psychicznego	A. Tyszer	październik 2026	wszystkie klasy
Poznań Uzależniony od Profilaktyki	P. Michalak-Piotrowska	październik 2026 – marzec 2027	klasy pierwsze
Program podniesienia motywacji maturzystów	P. Michalak-Piotrowska L. Torzewska-Kulas	październik 2026 – kwiecień 2027	klasy maturalne
Lekcje w Forcie 7	K. Plócienniczak	listopad 2026	klasy maturalne
Międzynarodowy Dzień Życzliwości	M. Ograbek	listopad 2026	wszystkie klasy
Deбата wychowawcza na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i bezpieczeństwa w sieci	A. Andrzejewska	listopad 2026	kl.4T5
Przemoc rówieśnicza jak sobie z nią radzić?	P. Michalak-Piotrowska	listopad 2026	rodzice/opiekunowie prawni uczniów
Wigilia Caritas	A. Dostatnia N. Wasielewska	grudzień 2026	wybrani uczniowie ze wszystkich klas
Dzień Świątecznego Sweterka	I. Wojtecka	grudzień 2026	wszystkie klasy
Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka	A. Czyż	grudzień 2026	wszystkie klasy
Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	A. Gulczyńska H. Hanuszek	grudzień 2026	wszystkie klasy
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	D. Janicka	styczeń 2027	wszystkie klasy
Projekt edukacyjny Ekosystem w stanie alarmu. Chemiczna analiza zanieczyszczeń środowiska	D. Oleksy-Apanasowicz	II półrocze	uczniowie klas trzecich
Sąd nad plastikiem - debata.	J. Gębska	II półrocze	uczniowie klasy 2O1
Dzień Pozytywnego Myślenia	zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej	luty 2027	wszystkie klasy
Trudne rozmowy- cykl krótkich warsztatów o radzeniu sobie z	M. Ograbek	marzec 2027	wybrane klasy

problemami, asertywności.			
Światowy Dzień Zespołu Downa	A. Czyż A. Gulczyńska	marzec 2027	wszystkie klasy
Olimpiada wiedzy psychologicznej	A. Tyszer	marzec 2027	wszystkie klasy
Rejestracja do bazy potencjalnych dawców szpiku przez Fundację DKMS- Szkolny Dzień Dawcy Szpiku	N. Wasielewska	marzec 2027 + lekcje edukacyjne w ciągu roku szkolnego	uczniowie pełnoletni
Dzień Motyla z Hospicjum Palium	A. Dostatnia N. Wasielewska	marzec 2027	wybrani uczniowie ze wszystkich klas
Debata i zajęcia warsztatowe o zdrowiu psychicznym i radzeniu sobie ze stresem egzaminacyjnym (<i>Mental Health Matters</i>)	A. Andrzejewska	marzec 2027	4O4 i wybrane klasy maturalne
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	A. Czyż A. Gulczyńska H. Hanuszek	kwiecień 2027	wszystkie klasy
Higiena cyfrowa a funkcjonowanie układu nerwowego	E. Macurek	kwiecień 2027	uczniowie klasy 4T2
Międzynarodowy dzień sportu	P. Kosicki	kwiecień 2027	wszystkie klasy
Projekt edukacyjny <i>Fake News & Media Literacy</i> – krytyczna analiza anglojęzycznych źródeł i bezpieczeństwo w internecie	A. Andrzejewska	kwiecień 2027	wybrane klasy
Światowy Dzień bez Tytoniu	Hubert Hanuszek	maj 2027	wszystkie klasy
Mój sport- moja pasja dzień sportu z pokazem dyscyplin uprawianych przez naszych uczniów	P. Kosicki	czerwiec 2027	wszystkie klasy
Akcja sprzątania świata	koordynator B. Markiewicz + zainteresowani nauczyciele z klasami	2 razy w roku	wszystkie klasy
Moje miasto bez elektrośmieci	koordynator B. Markiewicz + zainteresowani nauczyciele z klasami	cały rok szkolny	wszystkie klasy
Jak złapać cyfrowy oddech?	I. Kaszyńska	cały rok szkolny	kl. 3Z
Tylko słabi gracze biorą...? – o presji rówieśniczej i umiejętności mówienia „nie”	I. Kaszyńska	cały rok szkolny	kl. 3Z

(asertywność).			
Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień behawioralnych (nadużywanie smartfonów i mediów społecznościowych, dopalaczy, narkotyków - presja rówieśnicza)	A. Andrzejewska	cały rok szkolny	kl.4T5
SOS dla wody - cykl wykładów, badania w terenie i laboratoryjne	B. Markiewicz E. Macurek	cały rok szkolny	wszystkie klasy
Działamy interkulturowo. Film niemieckojęzyczny.	M. Suchowiak	cały rok szkolny	wybrane klasy
Matura bez stresu – wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przygotowaniu do egzaminu maturalnego	A. Gulczyńska H. Hanuszek	cały rok szkolny	uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Maturalny GPS – świadome przygotowanie do matury z geografii.	J. Gębska	cały rok szkolny	uczniowie klasy 4O3, 4O4
Smartfon – mój asystent czy mój władca?	A. Firin- Bartkowiak	cały rok szkolny	klasa 1O1 oraz wybrane klasy
Dzieciństwo bez przemocy	H. Hanuszek	cały rok szkolny	wszystkie klasy
Wielkopolskie Laboratorium Badawcze - Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030	A. Przybylak W. Wilms E. Macurek B. Wróblewska B. Markiewicz	cały rok szkolny	wszystkie klasy
Przedmaturalny trening mentalny	A. Tyszer	cały rok szkolny	klasy maturalne
Co to jest stres i jak sobie z nim radzić?	A. Firin- Bartkowiak	cały rok szkolny	klasa 1O1 oraz wybrane klasy
Innowacja Biblioteka kształci wszechstronnie	A. Firin- Bartkowiak	cały rok szkolny	klasa 1O1 oraz wybrane klasy
Historia, która nas otacza. Poznajemy dziedzictwo historyczne naszego regionu.	P. Janaszek	cały rok szkolny	kl. 3O2
Projekt Chodzi o to, żebyśmy to my kontrolowali technologię, a nie technologia nas.	D. Oleksy- Apanasowicz	cały rok szkolny	uczniowie klasy 2O4
Program: Insignia Przyszłości- część I - Emocje	V. Lenarczyk	cały rok szkolny	wszystkie klasy
Program: Insignia Przyszłości - część III - Wiara i nadzieja	V. Lenarczyk	cały rok szkolny	wszystkie klasy

Wydawnictwo Operon- lekcje wychowawcze - scenariusze z kartami pracy i ćwiczeniami	V. Lenarczyk	cały rok szkolny	wszystkie klasy
Zagrożenia cyfrowe - bezpieczeństwo w sieci.	J. Doberstajn	cały rok szkolny	klasy pierwsze, drugie i trzecie
Kampania społeczna Drugie Życie	N. Wasielewska E. Macurek	cały rok szkolny	wszystkie klasy
Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych oraz przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć zawodowych.	W. Bartoszewski	cały rok szkolny	uczniowie klas technikum i szkół branżowych
cykl inicjatyw wpisanych w kalendarz pracy Ochotniczej Straży Pożarnej w ZSM im. KEN w Poznaniu	A. Polińska we współpracy z V. Lenarczyk	cały rok szkolny	klasy strażackie/ wszystkie klasy
Projekt Młode głowy - warsztaty	P. Michalak - Piotrowska	cały rok szkolny	uczniowie klas pierwszych
Innowacja Gotowi do działania	D. Kościńska M. Szarzyński M. Piorun M. Pawłowski S. Czyż J. Biernacki J. Daleki A. Błaszak	cały rok szkolny	klasy: 1O4, 1O2, 1O5, 2O3
Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania ucznia w nauce, rozwoju zawodowym oraz kształtowaniu właściwych postaw.	W. Bartoszewski	cały rok szkolny	rodzice/opiekunowie prawni uczniów
Moje Miasto Bez Elektrośmieci - informacje dla rodziców	koordynator B. Markiewicz	cały rok szkolny	rodzice/opiekunowie prawni uczniów
Materiały pedagogiczne dla rodziców	zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej	cały rok szkolny	rodzice/opiekunowie prawni uczniów
Kształtowanie postaw odpowiedzialności, rzetelności, współpracy i kultury pracy poprzez realizację zajęć zawodowych i własny przykład.	W. Bartoszewski	cały rok szkolny	nauczyciele ZSM
Wielkopolskie Laboratorium Badawcze - Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030	A. Przybylak W. Wilms E. Macurek B. Wróblewska B. Markiewicz	cały rok szkolny	nauczyciele ZSM
Higiena cyfrowa – cykl zajęć	H. Hanuszek	cały rok szkolny	nauczyciele ZSM

wychowawczych/scenariusze			
---------------------------	--	--	--

Sposoby ewaluacji

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu, analizowaniu i interpretowaniu informacji dotyczących realizowanych działań wychowawczych i profilaktycznych. Jej celem jest ocena skuteczności podejmowanych działań oraz wprowadzanie niezbędnych modyfikacji służących podnoszeniu efektywności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

Ewaluacja będzie prowadzona w szczególności poprzez:

- obserwację zachowań uczniów oraz analizę zachodzących w tym zakresie zmian;
- analizę dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji wychowawców, pedagoga, psychologa szkolnego oraz zespołów nauczycielskich;
- przeprowadzanie ankiet i kwestionariuszy skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmowy indywidualne i konsultacje z rodzicami;
- wymianę spostrzeżeń oraz analizę wniosków podczas spotkań zespołów wychowawców i nauczycieli;
- analizę przypadków uczniów wymagających szczególnego wsparcia;
- analizę frekwencji uczniów oraz wyników nauczania;
- analizę efektów udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół ds. ewaluacji programu powołany przez dyrektora szkoły. Do zadań zespołu należy opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań, analiza zebranych danych oraz opracowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.

Wyniki ewaluacji przedstawiane są w formie raportu Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców i stanowią podstawę do modyfikacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na kolejny rok szkolny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu w dniu 23 września 2026 r.